

Bevorderingsnormen

Penta

Geldig voor schooljaar 2025-2026

Datum: juni 2025

Inhoud

1. Bevorderingsnormen van klas 1 naar klas 2 Vmbo-BB en KB	3
2. Bevorderingsnormen van klas 2 naar klas 3 Vmbo-BB en KB	4
3. Bevorderingsnormen van klas 3 naar klas 4 Vmbo-BB en KB	5
4. Bevorderingsnormen van klas 1 mavo naar klas 2 mavo	6
5. Bevorderingsnormen van klas 2 mavo naar klas 3 mavo	8
6. Bevorderingsnormen van klas 3 mavo naar klas 4 mavo	9
Bijlage 1 Wanneer werken uit een havo-methode?	10
Bijlage 2 Wanneer werken uit een kader-methode?	12
Bijlage 3 Wanneer werken uit een mavo-methode?	13

1. Bevorderingsnormen van klas 1 naar klas 2 Vmbo-BB en KB

Een leerling is bevorderd indien op het eindrapport is behaald

- 0 onvoldoendes
- 1 onvoldoende waarbij:
 - voor Nederlands of Engels niet lager dan een 5,0
 - voor de overige vakken niet lager dan een 4,0
- 2 onvoldoendes waarbij:
 - voor Nederlands of Engels niet lager dan een 5,0
 - de onvoldoendes opgeteld minstens 9 punten moeten zijn

Een leerling is niet bevorderd naar klas 2 bij

- 2 onvoldoendes voor de vakken Nederlands en Engels
- 2 onvoldoendes waarbij:
 - de onvoldoendes bij elkaar opgeteld 8 punten of minder zijn
- 3 of meer onvoldoendes

In alle overige gevallen wordt de leerling besproken

Een leerling kan bevorderd worden naar een hoger niveau. Leerlingen die in klas 1 goed presteren kunnen doorstromen naar een hoger niveau. Voor het doorstromen naar een hoger niveau werken wij met een stappenplan wat u terug kunt vinden in bijlage 2 en bijlage 3. Aan het einde van het schooljaar worden de leerlingen besproken waarna er door het docententeam een besluit wordt genomen. Daarnaast tellen niet cijfermatige criteria zoals werkhouding en de cito 0 en 1 scores ook mee.

2. Bevorderingsnormen van klas 2 naar klas 3 Vmbo-BB en KB

Een leerling is bevorderd indien op het eindrapport is behaald

- 0 onvoldoendes
- 1 onvoldoende waarbij:
 - voor Nederlands of Engels niet lager dan een 5,0
 - het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 is
 - voor de bij het profiel behorende vakken niet lager dan een 5,0 is behaald
- 2 onvoldoendes waarbij:
 - voor Nederlands of Engels niet lager dan een 5,0
 - het gemiddelde van alle vakken minimaal 6,0 is
 - de onvoldoendes opgeteld minstens 9 punten zijn
 - voor de bij het profiel behorende vakken niet lager dan een 5,0 is behaald
- tevens moet voor het beroepsgerichte vak minimaal een 6,0 zijn behaald

Een leerling kan bevorderd worden naar een hoger niveau

Leerlingen die in klas 2 goed presteren kunnen doorstromen naar een hoger niveau. Dat kan gebeuren aan de hand van de resultaten na periode 2. Daarvoor moeten een leerling in het VMBO-KB:

- tenminste een 7,0 op de vakken Nederlands en Engels hebben en een gemiddelde score hebben van 7,5
- daarnaast moet er sprake zijn van een positief advies van de docentenvergadering

In alle overige gevallen wordt de leerling besproken.

VMBO-BB leerlingen die goed presteren kunnen na 2 periodes op VMBO-KB niveau gaan werken. Aan het einde van het schooljaar wordt gekeken of de leerling voldoet aan de eisen voor bevordering naar VMBO-KB niveau.

Bevordering naar een hoger niveau vindt plaats na overleg met leerling, ouders en docenten. Er wordt maatwerk geboden indien een vak mist dat op het hogere niveau wel aangeboden wordt. Voor het doorstromen naar een hoger niveau werken wij met een stappenplan wat u terug kunt vinden in bijlage 2 en bijlage 3.

3. Bevorderingsnormen van klas 3 naar klas 4 Vmbo-BB en KB

Een leerling die voor zijn examenvakken voldoet aan de slaag-zakregeling, zoals beschreven in artikel 10.1 van het examenreglement, is toelaatbaar tot het vierde leerjaar met dien verstande dat voor de profielvakken gemiddeld een 6,0 behaald moet zijn.

Leerlingen die niet voldoen aan deze norm worden besproken in de overgangsvergadering. De procedure hieromtrent is beschreven in het bevorderingsreglement.

4. Bevorderingsnormen van klas 1 mavo naar klas 2 mavo

Een leerling is bevorderd naar mavo 2 indien op het eindrapport is behaald

- 0 onvoldoendes
- 1 onvoldoende waarbij:
 - voor Nederlands of Engels niet lager dan een 5,0
- voor overige vakken niet lager dan 4,0
- 2 onvoldoendes waarbij:
 - voor Nederlands of Engels niet lager dan een 5,0
 - het gemiddelde van alle vakken minimaal 6,0 is
 - de onvoldoendes opgeteld minstens 9 punten zijn

Een leerling is niet bevorderd naar mavo 2 indien

- 2 onvoldoendes voor de vakken Nederlands en Engels
- 3 onvoldoendes waarbij:
 - de onvoldoendes bij elkaar opgeteld 13 punten of minder zijn
- 3 onvoldoendes waarbij:
 - een 4 voor de vakken Nederlands en/of Engels
 - en waarbij de overige onvoldoendes 9 punten of minder zijn
- meer dan 3 onvoldoendes

Bevordering naar vmbo kaderberoepsgerichte leerweg 2

De leerling kan bevorderd worden naar vmbo kader 2, als de leerling met bijtelling van 1 punt per vak wel voldoet aan de normen voor de bevordering zoals hierboven beschreven.

Voorwaarden bevordering mavo/havo-stroom 1 naar mavo/havo-stroom 2

Er zijn voorwaarden opgesteld voor de plaatsing in de mavo/havo-stroom. Hiervoor verwijzen wij naar het document 'Wanneer werken uit een havo-methode?'.
Zie bijlage 1.

Bevordering naar havo 2

Leerlingen die in klas 1 goed presteren kunnen doorstromen naar een hoger niveau. Daarvoor zijn twee momenten aangewezen: na periode 2 en na periode 4. Leerlingen die op het rapport tenminste een 7,5 voor Nederlands en Engels hebben, gemiddeld geen onvoldoende hebben en een positief advies van de docentenvergadering krijgen, mogen doorstromen naar een niveau hoger (havo). Voor de bevordering naar een hoger niveau werken wij met een stappenplan. Dit stappenplan kunt u terugvinden in bijlage 1 van de bevorderingsnormen.

In alle overige gevallen wordt de leerling besproken

Een leerling kan bevorderd worden naar havo 2: Leerlingen die in klas 1 goed presteren kunnen doorstromen naar een hoger niveau. Voor het doorstromen naar een hoger niveau werken wij met een stappenplan wat u terug kunt vinden in bijlage 1. Aan het einde van het schooljaar wordt gekeken of de leerling voldoet aan de eisen voor bevordering naar havo 2. Daarnaast tellen niet cijfermatige criteria zoals werkhouding en de cito 0 en 1 scores ook mee.

5. Bevorderingsnormen van klas 2 mavo naar klas 3 mavo

Een leerling is bevorderd naar mavo 3 indien op het eindrapport is behaald

- 0 onvoldoendes
- 1 onvoldoende waarbij:
 - voor Nederlands of Engels niet lager dan 5,0
 - het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of meer
 - voor overige vakken niet lager dan 4,0
- 2 onvoldoendes waarbij:
 - voor Nederlands of Engels niet lager dan 5,0
 - gemiddelde van alle cijfers 6,0 of meer
 - de onvoldoendes opgeteld minstens 9 punten
- 3 onvoldoendes waarbij:
 - voor Nederlands of Engels niet lager dan 5,0
 - gemiddelde van alle cijfers 6,0 of meer
 - deze opgeteld minstens 15 punten moeten zijn

Een leerling is niet bevorderd naar mavo 3 indien

- 2 onvoldoendes voor Nederlands en Engels
- 3 onvoldoendes waarbij:
 - de onvoldoendes opgeteld 12 punten of minder
- 3 onvoldoendes waarbij:
 - één 4 voor Nederlands en/of Engels
 - de overige onvoldoendes opgeteld 9 punten of minder
- meer dan 3 onvoldoendes

Een leerling kan bevorderd worden naar een hoger niveau

Leerlingen die in klas 2 goed presteren kunnen doorstromen naar een hoger niveau (havo). Daarvoor zijn twee mogelijke momenten aangewezen: na periode 2 en na periode 4. Leerlingen die op het rapport tenminste een 7,0 voor Nederlands en Engels hebben, gemiddeld een 7,5 scoren en een positief advies van de docentenvergadering krijgen, komen in aanmerking om op te stromen naar een hoger niveau (havo). Er kan mogelijk sprake zijn van maatwerk. In een gesprek met de mentor, ouders en leerling zullen de mogelijkheden voor doorstromen verkend worden.

Bevordering naar vmbo kaderberoepsgerichte leerweg 3

De leerling kan bevorderd worden naar vmbo kader 3, als de leerling met bijtelling van 1 punt per vak wel voldoet aan de normen voor de bevordering zoals hierboven beschreven.

In alle overige gevallen wordt de leerling besproken

6. Bevorderingsnormen van klas 3 mavo naar klas 4 mavo

Een leerling die voor zijn gekozen examenvakken voldoet aan de slaag-zakregeling zoals beschreven in artikel 10.1 van het examenreglement is toelaatbaar tot het vierde leerjaar met dien verstande dat voor de overige vakken gemiddeld een 5,5 behaald moet zijn.

Leerlingen die niet voldoen aan deze norm worden besproken in de overgangsvergadering. De procedure hieromtrent is beschreven in het bevorderingsreglement.

Bijlage 1 Wanneer werken uit een havo-methode?

Na periode 1

Als aan onderstaande voorwaarden is voldaan mag de leerling uit de havo-methode werken en de bijbehorende toetsen maken bij Nederlands en/of Engels en/of wiskunde als hij/zij voor dit vak een 8 of hoger staat.

1. De leerling heeft geen onvoldoendes op de leervakken.
2. De leerling heeft op de drie vakken Nederlands, Engels, wiskunde minimaal een 7,5 (onafgerond).
3. De leerling laat zien dat hij/zij gemotiveerd is en de benodigde competenties bezit.

- ☐ Bespreken met CLZ.
- ☐ Bespreken met leerling.
- ☐ Evt. benoemen in reflectiegesprek.

Na periode 2

De leerling mag bij de vakken Nederlands, Engels, Duits, Frans, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis en biologie uit een havo-methode werken als hij/zij een 7,5 of hoger staat. Ook laat de leerling zien dat hij/zij gemotiveerd is en de benodigde competenties bezit.

Echter, hij/zij mag dan niet op een ander leervak een onvoldoende staan. Staat de leerling één onvoldoende, gaan de mentor en de betreffende docenten eventueel in gesprek. Gekeken wordt naar motivatie en/of aanwezigheid van discrepantie.

Aanvulling: Als er door het docententeam verwacht wordt dat een leerling de overstap naar Quintus kan maken, gaat de leerling bij alle vakken op havoniveau aan het werk.

- ☐ Bespreken met de CLZ.
- ☐ Bespreken met de leerling.
- ☐ Inventariseren mening van vakdocenten voor periodevergadering.
- ☐ Komen tot een gezamenlijk besluit in het periodeoverleg.
- ☐ Communiceren met leerling en ouders.

Na periode 3

Vanaf periode 3 beginnen met de havo vinden wij te laat.

- ☐ Er wordt een besluit genomen of de leerling in periode 4 doorgaat met de havo stof.
- ☐ Inventariseren tijdens reflectiegesprek hoe ouders en leerling tegenover doorstroom staan.

Na periode 4

Als de leerling voldoet aan de bevorderingsnormen van klas 1 naar klas 2 havo wordt hij/zij bevorderd naar havo 2.

Heeft de periodevergadering twijfels over de overgang naar havo 2 op grond van competenties en/of sociaal-emotionele ontwikkeling, dan kan ze de ouders en leerling een advies meegeven. Ouders en leerling besluiten of ze het advies overnemen.

- In beeld hebben of de leerling voldoet aan de bevorderingsnormen havo.
- Inventariseren voor de eindvergadering wat de mening is van de vakdocenten.
- Contact opnemen met ouders om ze voor te bereiden op de eindvergadering.
- Bespreken uitkomsten in de eindvergadering.
- Komen tot een gezamenlijk besluit.
- Communiceren met leerling en ouders. Dit gebeurt telefonisch.

Bijlage 2 Wanneer werken uit een kader-methode?

Na periode 1

De mentor brengt in kaart welke leerlingen na periode 2 op een hoger niveau zouden kunnen werken. Het gaat om de periodecijfers. Maar de leerling laat ook zien dat hij/zij gemotiveerd is en de benodigde competenties bezit.

- ☐ Bespreken met CLZ.
- ☐ Bespreken met leerling.
- ☐ Evt. benoemen in reflectiegesprek.

Na periode 2

De leerling mag bij de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, rekenen, M&M en biologie uit een kader-methode werken. Dit mag als hij/zij een 7,5 of hoger staat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Ook moet hij/zij gemiddeld een 7,5 of hoger staan over het hele periode. Verder laat de leerling zien dat hij/zij gemotiveerd is en de benodigde competenties bezit.

- ☐ Voldoet de leerling aan de bevorderingsnormen?
- ☐ Bespreken met de CLZ.
- ☐ Bespreken met de leerling.
- ☐ Inventariseren mening van vakdocenten vóór periodevergadering.
- ☐ Komen tot een gezamenlijk besluit in het periodeoverleg.
- ☐ Communiceren met leerling en ouders.

Na periode 3

Er wordt bekeken of de leerling wel of niet verder gaat werken op kader-niveau.

- ☐ Onderzoeken met CLZ of resultaten volstaan.
- ☐ Inventariseren tijdens reflectiegesprek hoe ouders en leerling tegenover doorstroom staan.

Na periode 4

De leerling wordt tijdens de vergadering besproken. Als de leerling voldoet aan de bevorderingsnormen van klas 1 naar klas 2 kader wordt hij/zij bevorderd naar kader 2.

Heeft de periodevergadering twijfels over de overgang naar kader 2 op grond van competenties en/of sociaal-emotionele ontwikkeling, dan kan ze de ouders en leerling een advies meegeven. Ouders en leerling besluiten of ze het advies overnemen.

- ☐ In beeld hebben of de leerling voldoet aan de bevorderingsnormen mavo.
- ☐ Inventariseren vóór de eindvergadering wat de mening is van de vakdocenten.
- ☐ Contact opnemen met ouders om ze voor te bereiden op de eindvergadering.
- ☐ Bespreken uitkomsten in de eindvergadering.
- ☐ Komen tot een gezamenlijk besluit.
- ☐ Communiceren met leerling en ouders. Dit gebeurt telefonisch.

Bijlage 3 Wanneer werken uit een mavo-methode?

Na periode 1

De mentor brengt in kaart welke leerlingen na periode 2 op een hoger niveau zouden kunnen werken. Het gaat om de periodecijfers. Maar de leerling laat ook zien dat hij/zij gemotiveerd is en de benodigde competenties bezit.

- ☐ Bespreken met CLZ.
- ☐ Bespreken met leerling.
- ☐ Evt. benoemen in reflectiegesprek.

Na periode 2

De leerling mag bij de vakken Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, rekenen, M&M en biologie uit een mavo-methode werken. Dit mag als hij/zij een 7,5 of hoger staat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Ook moet hij/zij gemiddeld een 7,5 of hoger staan over het hele periode. Verder laat de leerling zien dat hij/zij gemotiveerd is en de benodigde competenties bezit.

Indien de leerling nog geen Duits gehad heeft, wordt hij/zij door de mentor opgegeven voor de opstapmodule Duits, die een verplichtend karakter heeft en die positief moet worden afgesloten.

- ☐ Voldoet de leerling aan de bevorderingsnormen?
- ☐ Bespreken met de CLZ.
- ☐ Bespreken met de leerling.
- ☐ Inventariseren mening van vakdocenten vóór periodevergadering.
- ☐ Komen tot een gezamenlijk besluit in het periodeoverleg.
- ☐ Communiceren met leerling en ouders.

Na periode 3

Er wordt bekeken of de leerling wel of niet verder gaat werken op mavoniveau.

- ☐ Onderzoeken met CLZ of resultaten volstaan.
- ☐ Inventariseren tijdens reflectiegesprek hoe ouders en leerling tegenover doorstroom staan.

Na periode 4

De leerling wordt tijdens de vergadering besproken. Als de leerling voldoet aan de bevorderingsnormen van klas 1 naar klas 2 mavo wordt hij/zij bevorderd naar mavo 2.

Heeft de periodevergadering twijfels over de overgang naar mavo 2 op grond van competenties en/of sociaal-emotionele ontwikkeling, dan kan ze de ouders en leerling een advies meegeven. Ouders en leerling besluiten of ze het advies overnemen.

- ☐ In beeld hebben of de leerling voldoet aan de bevorderingsnormen mavo.
- ☐ Inventariseren vóór de eindvergadering wat de mening is van de vakdocenten.
- ☐ Contact opnemen met ouders om ze voor te bereiden op de eindvergadering.
- ☐ Bespreken uitkomsten in de eindvergadering.
- ☐ Komen tot een gezamenlijk besluit.
- ☐ Communiceren met leerling en ouders. Dit gebeurt telefonisch

www.nassaucollege.nl

