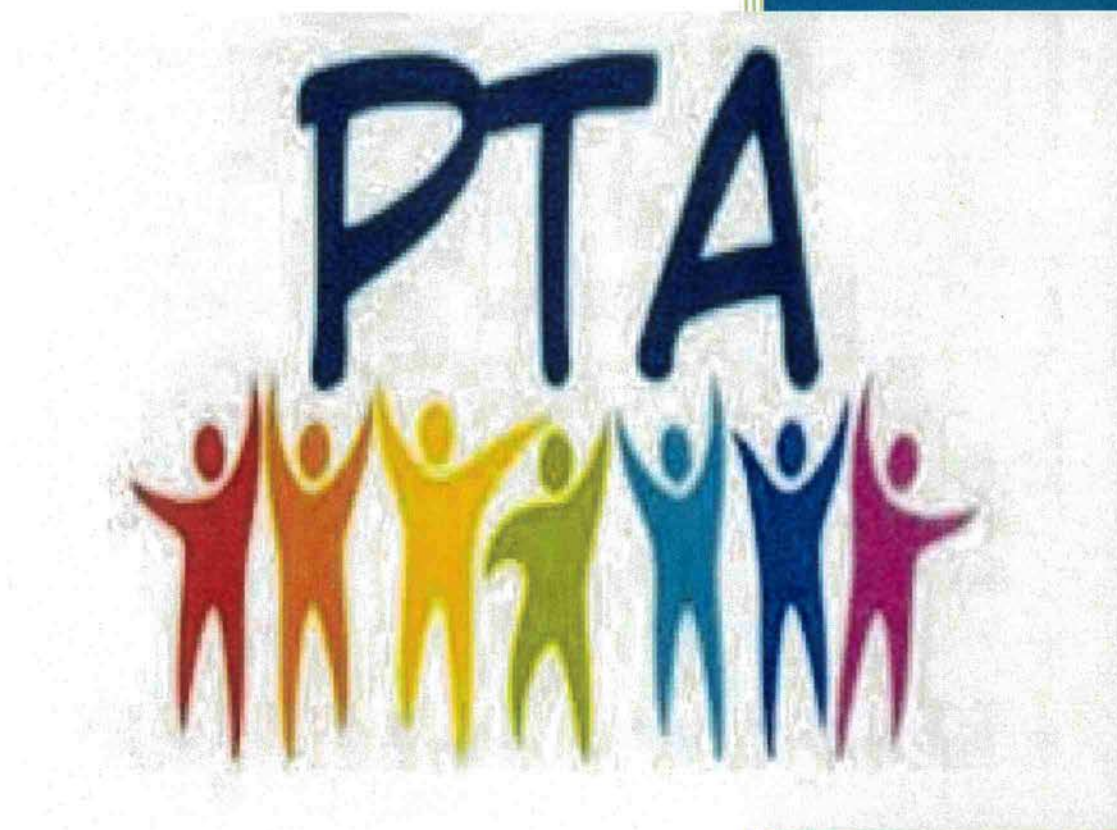


2022-2024

Penta

BWI Basis



Beste leerling,

Hierbij ontvang je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van alle vakken. In het PTA vind je een overzicht van de onderdelen van de verschillende vakken die je moet afronden. Voor de meeste vakken begint het schoolexamen al in klas 3. In het PTA van elk vak wordt aangegeven hoe de weging van de toetsen is en op welke manier de toets wordt uitgevoerd (praktische opdracht, mondeling of schriftelijk). Ook wordt aangegeven of een toets wel of niet herkanst mag worden.

Het PTA is een belangrijk document. Het is daarom belangrijk dat je deze goed bestudeert en bewaart totdat je onze school hebt verlaten. Ook is het van belang dat je het examenreglement, dat op de website van de school staat, goed doorneemt. Als je vragen hebt over het PTA of het examenreglement kan je altijd je mentor of de coördinator leerlingenzaken van jouw afdeling vragen.

Namens alle docenten wensen wij jou heel veel succes met de start van je schoolexamen.

B. Westerhof
Interim-Directeur Penta

U. Karlsson
Examensecretaris vmbo

Afwezigheid bij schoolexamens

1. Bij ziekte van een kandidaat dient dit vóór aanvang van elk schoolexamen via één van de ouders of voogd te worden gemeld via het nummer van de meldkamer van school: 0592-333172. Dit geldt voor alle schoolexamen onderdelen. Er wordt door ouders/ voogd gemeld om welk schoolexamenonderdeel het gaat.
2. Voor afwezigheid om een andere reden dan ziekte moet vooraf (minimaal 2 werkdagen voorafgaand aan het schoolexamen) verlof gevraagd worden.
3. Blijven ouders / verzorgers in deze in gebreke, dan zal dit als een onregelmatigheid (zie art. 8 van het examenreglement) worden beschouwd. Eén van de maatregelen bedoeld in artikel 8 van dat reglement kan dan worden toegepast.
4. Een leerling die om een geldige reden (dit ter beoordeling van de directeur) een schoolexamen heeft gemist, moet dat schoolexamen maken tijdens het Pim-uur.
5. Een leerling die meer dan 30 minuten te laat is voor een schoolexamen, wordt niet meer toegelaten. De afwezigheid wordt dan gezien als een onregelmatigheid.

Herkansingsregeling Schoolexamen

1. In het vakspecifieke deel van het PTA is aangegeven welke schoolexamens onder de herkansingsregeling vallen. Praktische toetsen, mondelingen en schoolexamens waarvoor een disciplinaire één (1) is gegeven vallen niet onder de herkansingsregeling. Ook voortgangstoetsen en andere toetsen die niet onder het schoolexamen vallen, vallen buiten de herkansingsregeling.
2. Wie de herkansing mist, verliest zijn recht op herkansen. Wanneer een leerling zich inschrijft voor een herkansing, maar deze herkansing niet maakt of niets invult, gaat deze herkansing verloren. Wanneer een leerling zich niet houdt aan de deadline voor het inleveren van het herkansingsformulier, vervalt zijn recht op een herkansing.
3. Leerlingen hebben in het voorexamenjaar en in het examenjaar voor elk vak het recht op één herkansing. Deze herkansingen worden afgenomen uiterlijk 3 weken vóór het einde van het schooljaar.
4. Leerlingen mogen zelf schoolexamens uit het gehele schooljaar kiezen om te herkansen, onder de voorwaarde dat het toetsen betreft die volgens het PTA herkansbaar zijn.
5. Tevens heeft een kandidaat aan het eind van leerjaar 3 een extra recht tot één herkansing op één vak. Deze vindt plaats in de laatste schoolweek. De aanvraag dient vóór het moment van de herkansing schriftelijk kenbaar gemaakt te zijn bij de voorzitter van het examenbureau.
6. In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de directeur..

Regels met betrekking tot zittenblijvers, overstappers en externe instroom

Voor doublanten examenjaar

1. Vakken die worden afgesloten met een CSE worden in zijn geheel gevolgd. Alle SE's uit het examenjaar worden opnieuw gemaakt.
2. De behaalde resultaten uit het voorexamenjaar blijven bij zakken gehandhaafd.
3. Het resultaat voor het profielwerkstuk blijft gehandhaafd.

Voor doublanten voorlaatste jaar

1. Vakken worden in zijn geheel opnieuw gevolgd. Alle SE's worden opnieuw gemaakt.

Voor overstappers havo 3 naar mavo 4

Leerlingen die van een andere school instromen in mavo 4 moeten vóór 1 december de schakeltoetsen gemaakt hebben.

Externe instroom klas 4

1. De cijfers van de afgesloten vakken worden ongewijzigd meegenomen vanuit de oude school.
2. De cijfers van niet afgesloten vakken worden niet meegenomen vanuit de oude school.
3. Indien nodig maakt de leerling een schakeltoets.

Er wordt rekening gehouden met de vakken CKV en Maatschappijleer. Mist de leerling (een deel van het programma van) deze vakken, dan wordt de leerling verplicht een inhaalprogramma te doen voor deze vakken. Dit inhaalprogramma moet afgerond zijn voor de voorjaarsvakantie en wordt door de leerling in eigen tijd, zelfstandig gemaakt. Een vakdocent beoordeelt het werk met een SE cijfer.

PWS (voor de Mavo)

Voor de leerlingen van gl/tl is de richtlijn dat zij minimaal 20 klokuren moeten besteden aan het profielwerkstuk over een thema van het betreffende profielvak met als beoordeling O/V/G op de cijferlijst. De beoordeling moet minimaal een V(oldoende) zijn om deel te kunnen nemen aan het CE in het eerste tijdvak van het 4e leerjaar.

Ze worden door twee docenten op zowel het proces als het product beoordeeld met een 'onvoldoende' 'voldoende' of 'goed'. 'Onvoldoende' betekent simpelweg dat het Profielwerkstuk nog niet afgerond is, de docent bepaalt de datum voor de herkansing.

De zak- slaagregeling

Voor de zak-slaagregeling wordt verwezen naar het examenreglement.

**PROGRAMMA
VAN
TOETSING EN AFSLUITING**

3^e en 4^e leerjaar

VMBO

basisberoepsgerichte leerweg

2022 – 2024

CKV

basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3

Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Soort toets Tijdsduur	Toetsing	Score *	Weging *	Resultaat *
A	Individueel Cultureel Zelfportret Handelingsopdracht	KV / K / 1 KV / K / 4	Praktisch/ Schriftelijk 3 lesuren	Periode 1 of 3 2022/2023		V	
B	Individueel (of klein groepje) Cultureel Erfgoed omgeving Handelingsopdracht.	KV / K / 2 KV / K / 2	Praktisch/ Schriftelijk 4 lesuren	Periode 1 of 3 2022/2023		V	
C	Individuele of gezamenlijke culturele activiteit en verwerking Handelingsopdracht	KV / K / 2 KV / K / 3	Praktisch/ Schriftelijk 3 lesuren	Periode 2 of 4 2022/2023		V	
D	Individuele of gezamenlijke culturele activiteit en verwerking Handelingsopdracht	KV / K / 2 KV / K / 3	Praktisch/ Schriftelijk 3 lesuren	Periode 2 of 4 2022/2023		V	
E	Individueel Eindwerkstuk en eigen eindreflectie op kunstdossier Handelingsopdracht	KV / K / 4 KV / K / 1	Mondeling of schriftelijk 3 lesuur	Periode 2 of 4 2022/2023		V	
Totaal							
eindresultaat schoolexamen							

*Alle handelingsopdrachten worden beoordeeld met “voldoende” (d.w.z. alle opdrachten op eigen niveau naar vermogen gemaakt) of “goed”

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken - De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

KV/K/2 Basisvaardigheden - De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten - De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier - De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.

ENGELS

basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3 en 4

toets	leerstofomschrijving	eindtermen	soort toets tijdsduur	toetsing in week	score	weging	resultaat
3^e leerjaar							
A	Kijk/Luistervaardigheid a.d.h.v. Citotoets van het voorgaande schooljaar	MVT/k/5	Schriftelijk en digitaal. 60 minuten Herkansbaar	Januari/ Februari 2023		2x	
B	Gespreksvaardigheid: vlog	MVT/k/6	Mondeling 3 minuten	Maart/ April 2023		2x	
C	Mediadossier Verslagen van schrijf-lees-kijk en luisteropdrachten. Cijfer wordt bepaald door het gemiddelde.	MVT/k/7	Schriftelijk tijdens de les	Leerjaar 3		1x	
D	Leesvaardigheid a.d.h.v. vastgestelde opdrachten	MVT/k/3	Schriftelijk tijdens de les. 1 onderdeel Herkansbaar	Eind December 2022		3x	
E	Schoolwerk leerjaar 3: Minimaal 8 toetsen bestaande uit GP's en so's.	MVT/k/1 MVT/k/2 MVT/k/3	Schriftelijk	Leerjaar 3		2x	
4^e leerjaar							
F	Kijk/Luistervaardigheid a.d.h.v. Citotoets van het huidige schooljaar.	MVT/k/5	Schriftelijk en digitaal. 60 minuten Herkansbaar	Januari/ Februari 2024		2x	
G	Gespreksvaardigheid Vakgerichte presentatie	MVT/k/6	Mondeling 15 min.	Maart/ April 2024		2x	
H	Mediadossier Verslagen van schrijf- lees -, kijk- en luisteropdrachten.	MVT/k/7	Zelfstandige opdrachten. Schriftelijk en digitaal	Leerjaar 4		1x	
I	Leesvaardigheid a.d.h.v. vastgestelde opdrachten.	MVT/k/4	Schriftelijk tijdens de les 1 onderdeel Herkansbaar	Eind December 2023		3x	
J	Schoolwerk leerjaar 4: Minimaal 6 toetsen bestaande uit Woordenschat, Grammatica, Vaardigheden en opdrachten	MVT/k/1 MVT/k/2 MVT/k/3	Schriftelijk	Leerjaar 4		2x	
Eindcijfer 3 ^e leerjaar:						Totaal	
Resultaten A t/m E : 10						delen door	20
						eindcijfer schoolexamen	

In het Centraal Examen 2024 worden getoetst de exameneenheden:

MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen

MVT/k/4: leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Soort toets tijdsduur	Toetsing in week	Score	Weging	Resultaat
3e leerjaar							
A	Loopspel: Rugby of Ultimate Frisbee	LO1/K/4	Praktijk	Augustus t/m oktober 2022	O/V/G	1x	
B	Turnen: Zwaaien, steun- en vrij springen	LO1/K/5	Praktijk	November '22 t/m april 2023	O/V/G	3x	
C	Terugslagspel: Volleybal	LO1/K/4	Praktijk	November '22 t/m juni 2023	O/V/G	1x	
D	Bewegen op muziek: conditioneel/streetdance	LO1/K/6	Praktijk	November '22 t/m april 2023	O/V/G	1x	
E	Zelfverdediging: stoeispelen	LO1/K/8	Praktijk	November '22 t/m april 2023	O/V/G	1x	
F	Atletiek: lopen	LO1/K/7	Praktijk	Augustus t/m oktober 2022	O/V/G	1x	
G	Doelspelen	LO1/K/4	Praktijk	November '22 t/m juni 2023	O/V/G	2x	
H	Basisvaardigheden	LO1/K/2	Praktijk	Leerjaar 3	O/V/G	2x	
I	Sportoriëntatie: Deelname aan 2 sportactiviteiten	LO1/K/3	Praktijk	Leerjaar 3	O/V/G	2x	
J	Spelregeltoets	LO1/K/1	Praktijk/theorie Herkansbaar	November '22 t/m juli 2023	0-10	2x	
K	Actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K/9	Praktijk	November '22 t/m juni 2023	O/V/G	1x	
4e leerjaar							
L	Slagspel: softbal	LO1/K/4	Praktijk	Augustus t/m oktober 2023	O/V/G	1x	
M	Terugslagspel: racketsporten	LO1/K/4	Praktijk	November 2023 t/m maart 2024	O/V/G	1x	
N	Turnen: herhaald springen	LO/K/5.4.5.7	Praktijk	November 2023 t/m maart 2024	O/V/G	2x	
O	Zelfverdediging: trefspelen	LO1/K/8	Praktijk	November 2023 t/m maart 2024	O/V/G	1x	
P	Atletiek: speerwerpen en hoogspringen	LO1/K/7	Praktijk Herkansbaar	Augustus 2023 t/m maart 2024	O/V/G	2x	
Q	Doelspel	LO1/K/4	Praktijk	Augustus 2023 t/m maart 2024	O/V/G	1x	
R	Basisvaardigheden	LO1/K/2	Praktijk	Leerjaar 4	O/V/G	2x	
Eindcijfer 3e leerjaar Resultaten A t/m K: 17							Totaal 27 eindcijfer schoolexamen

Loopbaan Oriëntatie Begeleiding **basisberoepsgerichte leerweg**
leerjaar 3 en 4

toets	leerstofomschrijving	eindtermen	Inhoud	toetsing in periode	score	resultaat
3^e leerjaar						
A	Reflectiegesprek 5	Kern C.1, C.2	Loopbaandossier en presentatie Intergrip	November 2022	O/V/G	
B	Reflectiegesprek 6	Kern C.1, C.2	Loopbaandossier en presentatie Intergrip	Juni 2023	O/V/G	
C	Kwaliteitenreflectie <i>Ontdek je talent</i>	Kern C.1.2	Bewijsmateriaal, bevat: Persoonstypetest Intergrip opdrachten	Gehele leerjaar	O/V/G	
D	Motievenreflectie <i>Ontdek je passie</i>	Kern C.1.1	Bewijsmateriaal, bevat: Intergrip opdrachten/verwerken uitkomst motivatietest	Gehele leerjaar	O/V/G	
E	Werkexploratie <i>Ontdek je werkplek</i>	Kern C.1.3	Bewijsmateriaal, bevat: Verslag meeloopdag beroepsbeoefenaar Intergrip opdrachten	Gehele leerjaar	O/V/G	
F	Loopbaansturing <i>Zelf aan zet</i>	Kern C.1.4	Bewijsmateriaal, bevat: Arbeidsmarktonderzoek Verslag kiesmbo activiteit Intergrip opdrachten	Gehele leerjaar	O/V/G	
G	Netwerken <i>In gesprek met</i>	Kern C.1.5	Bewijsmateriaal, bevat: Interview beroepsbeoefenaar + Intergrip opdrachten	Gehele leerjaar	O/V/G	
4^e leerjaar						
H	Reflectiegesprek 7	Kern C1, C2	Loopbaandossier en presentatie Intergrip	November 2023	O/V/G	
I	Kwaliteitenreflectie <i>Ontdek je talent</i>	Kern C.1.2	Bewijsmateriaal, bevat: Competentietest Intergrip opdrachten	Gehele leerjaar	O/V/G	
J	Motievenreflectie <i>Ontdek je passie</i>	Kern C.1.1	Bewijsmateriaal bevat: Opdracht gefundeerde keuze Intergrip opdrachten	Gehele leerjaar	O/V/G	
K	Werkexploratie <i>Ontdek je werkplek</i>	Kern C.1.3	Bewijsmateriaal bevat: Stageopdrachten/verslag Intergrip opdrachten	Gehele leerjaar	O/V/G	
L	Loopbaansturing <i>Zelf aan zet</i>	Kern C.1.4	Bewijsmateriaal bevat: Verslag Studiekeuze-event mbo Verslag speeddate mbo Meeloopdagen Intergrip opdrachten	Gehele leerjaar	O/V/G	
M	Netwerken <i>In gesprek met</i>	Kern C.1.5	Bewijsmateriaal bevat: Opdracht mijn netwerk Intergrip opdrachten	Gehele leerjaar	O/V/G	
Totaal						
delen door						n.v.t.
eindcijfer schoolexamen						

MAATSCHAPPIJLEER**basisberoepsgerichte leerweg**
leerjaar 3[illegible]

MAATSCHAPPELIJKE STAGE *basisberoepsgerichte leerweg* *leerjaar 3*

Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Soort toets Tijdsduur	Toetsing	Score *	Weging *	Resultaat *
A	Maatschappelijke stage	12 klokuren	Handelings- opdracht			V	
Totaal							
eindresultaat schoolexamen							

Aan het einde van leerjaar 3 dient de leerling 12 klokuren maatschappelijke stage volbracht te hebben. De uren die in leerjaar 1 en 2 worden behaald tellen hiervoor mee.

* Alle handelingsopdrachten worden beoordeeld met "voldoende".

NASK 1

Basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3 en 4

Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Soort toets Tijdsduur	Toetsing maand	Score	Weging	Resultaat
3^e leerjaar							
A	H1 Stoffen	Nask1/K/1/2/3/4/10 Nask1/V/3/4	Schriftelijk 1 lesuur Herkansbaar	Oktober 2022		2x	
B	H2 Elektrische schakelingen	Nask1/K/1/2/3/5 Nask1/V/3/4	Schriftelijk 1 lesuur Herkansbaar	December 2022		2x	
C	H3 Licht en Beeld	Nask1/K/1/2/3/7 Nask1/V/3/4	Praktisch	Januari 2023		1x	
D	H4 Bewegen	Nask1/K/1/2/3/9 Nask1/V/3/4	Schriftelijk 1 lesuur Herkansbaar	Maart 2023		2x	
E	H5 Verbranden en verwarmen	Nask1/K/1/2/3/6 Nask1/V/3/4	Schriftelijk 1 lesuur Herkansbaar	Mei 2023		2x	
F	H6 Krachten	Nask1/K/1/2/3/9 Nask1/V/3/4	Schriftelijk 1 lesuur Herkansbaar	Juni 2023		2x	
4^e leerjaar							
G	H7 Elektriciteit in huis	Nask1/K/1/2/3/5 Nask1/V/3/4	Schriftelijk 1 lesuur Herkansbaar	Oktober 2023		3x	
H	H8 Materialen	Nask1/K/1/2/3/4 Nask1/V/3/4	Schriftelijk 1 lesuur Herkansbaar	November 2023		3x	
I	H9 Geluid	Nask1/K/1/2/3/8 Nask1/V/3/4	Schriftelijk 1 lesuur Herkansbaar	Januari 2024		3x	
J	H10 Krachten gebruiken	Nask1/K/1/2/3/9 Nask1/V/3/4	Schriftelijk 1 lesuur Herkansbaar	Februari 2024		3x	
K	H11 Automatische schakelingen	Nask1/K/1/2/3/5 Nask1/V/3/4	Schriftelijk 1 lesuur Herkansbaar	Maart 2024		3x	
Eindcijfer 3 ^e leerjaar:						Totaal	
Resultaten A t/m F : 11						Delen door	26
						eindcijfer schoolexamen	

In het Centraal Examen 2024 worden getoetst de exameneenheden:

NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde

NASK1/K/4: Stoffen en materialen

NASK1/K/5: Elektrische energie

NASK1/K/8: Geluid

NASK1/K/9: Kracht en veiligheid

NEDERLANDS

basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3 en 4

Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Soort toets Tijdsduur	Toetsing in periode	Score	Weging	Resultaat
3^e leerjaar							
A	Fictiedossier	NE/k/8	Werkstukken, opdrachten en verslagen	1x per jaar In portfolio	O/V/G	Voldoende afroning.	
B	Presenteren	NE/k/5/7	Mondeling, video	1x per jaar juni 2023		1x	
C	Schrijfvaardigheid	NE/k/1/2/3/9	Schrijf- opdracht	1x per jaar In portfolio		2x	
D	Leesvaardigheid	NE/k/6	Schriftelijk herkansbaar	1x per jaar Januari 2023		2x	
E	Spelling/ Grammatica	NE/k/7	Schriftelijk herkansbaar	1x per jaar Februari 2023		2x	
F	Kijk- en luistervaardigheid	NE/k/2/3/4	Schriftelijk	1x per jaar November 2022		2x	
G	Schoolwerk	NE/k/1-8	Mondeling, schriftelijk, video	Diverse onderdelen leerjaar 3		2x	
4^e leerjaar							
H	Fictiedossier	NE/k/8	Werkstukken, opdrachten en verslagen	1x per jaar In portfolio	O/V/G	Voldoende afroning	
I	Kijk- en luistervaardigheid	NE/k/2/3/4	Schriftelijk	1 x per jaar November 2023		2x	
J	Schrijfvaardigheid	NE/k/1/2/3/9 NE/k/7	Schrijf- opdracht	1x per jaar In portfolio		2x	
K	Leesvaardigheid	NE/k/6	Schriftelijk 1x herkansbaar	Januari 2024		2x	
L	Spelling/ Grammatica	NE/k/7	Schriftelijk herkansbaar	1x per jaar Februari 2024		2x	
M	Presentatie/ Spreekvaardigheid	NE/k/23578	Mondeling, video	1x per jaar		1x	
N	Schoolwerk	NE/k/1-8	Schriftelijk, mondeling, video	Diverse onderdelen leerjaar 4		2x	
						Totaal	
Eindcijfer klas 3:							
Resultaten A t/m G : 11						delen door	22
						eindcijfer schoolexamen	

In het Centraal Examen 2024 worden getoetst de exameneenheden:
NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands
NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid
NE/K/6 Leesvaardigheid
NE/K/7 Schrijfvaardigheid

REKENEN

basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3

Toets	Leerstofomschrijving	Soort toets Tijdsduur	Toetsing in periode	Score	Weging	Resultaat
3^e leerjaar						
A	Rekenen zonder gebruik RM	Schriftelijke toets 1 lesuur	Periode 1 2022		1x	
B	Rekenblok: (Digi) oefenprogramma Rekenen met en zonder gebruik van RM	Digitale toets 1 lesuur	Periode 1 2022		2x	
C	Rekenen zonder gebruik RM	Schriftelijke toets 1 lesuur	Periode 2 2022/2023		1x	
D	Rekenblok: (Digi) oefenprogramma Rekenen met en zonder gebruik van RM	Digitale toets 1 lesuur	Periode 2 2022/2023		2x	
E	Rekenen zonder gebruik RM	Schriftelijke toets 1 lesuur Herkansbaar	Periode 3 2023		1x	
F	Rekenblok: (Digi) oefenprogramma Rekenen met en zonder gebruik van RM	Digitale toets 1 lesuur	Periode 3 2023		2x	
G	Rekenen zonder gebruik RM	Schriftelijke toets 1 lesuur	Periode 4 2023		1x	
H	Rekentoets 2F Extra aandacht voor berekeningen	Schriftelijke toets 2 lesuur	Periode 4 2023		10x	
Totaal						
Eindcijfer 3 ^e leerjaar						
Eindcijfer = (Resultaten A t/m H) : 20						20
delen door						
eindcijfer Schoolexamen						

NB* Alle toetsen omvatten de 4 domeinen (getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden) dus daar worden geen specifieke vermeldingen van gedaan.

WISKUNDE

basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3 en 4

Toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Soort toets tijdsduur	Toetsing in week	Score	Weging	Resultaat
3^e leerjaar							
A	Meetkunde 1 Hoofdstuk 2	Wi/k/6	Schriftelijk 1 lesuur Herkansbaar	Oktober 2022		1x	
B	Rekenen en Procenten Hoofdstuk 3	Wi/k/5	Schriftelijk 1 lesuur	november 2022		1x	
C	Formules en Grafieken Hoofdstuk 4	Wi/k/4	Schriftelijk 1 lesuur Herkansbaar	februari 2023		1x	
D	Oppervlakte en omtrek Hoofdstuk 6	Wi/k/6	Schriftelijk 1 lesuur	maart 2023		1x	
E	Statistiek Hoofdstuk 7	Wi/k/7	Schriftelijk 1 lesuur	Mei 2023		1x	
F	Meetkunde Hoofdstuk 8	Wi/k/6	Schriftelijk 1 lesuur	Juni 2023		1x	
G	Praktische opdracht(en)	Wi/k/3,8	Praktisch	Leerjaar 3		1x	
H	Schoolwerk	Wi/k/ 3 t/m 7	Schriftelijk, Mondeling, werkstukje(s), beoordeling huiswerk etc.	Leerjaar 3		2x	
4^e leerjaar							
I	Rekenen Hoofdstuk 1	Wi/k/5	Schriftelijk 1 lesuur Herkansbaar	Oktober 2023		2x	
J	Verbanden Hoofdstuk 2	Wi/k/4	Schriftelijk 1 lesuur Herkansbaar	November 2023		2x	
K	Meetkunde Hoofdstuk 3	Wi/k/6	Schriftelijk 1 lesuur Herkansbaar	Januari 2024		2x	
L	Statistiek Hoofdstuk 4	Wi/k/7	Schriftelijk 1 lesuur	Februari 2024		2x	
M	Praktische opdracht(en).	Wi/k/3,8	Praktische opdracht	Leerjaar 4		1x	
N	Schoolwerk	Wi/k/ 3 t/m 7	Schriftelijk, Mondeling, werkstukje(s), beoordeling huiswerk etc	Leerjaar 4		2x	
						Totaal	
Eindcijfer 3 ^e leerjaar:							
Resultaten A t/m H : 9						delen door	20
						eindcijfer schoolexamen	

In het CE worden de volgende exameneenheden getoetst:

WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

WI/K/4 Algebraïsche verbanden

WI/K/5 Rekenen, meten en schatten

WI/K/6 Meetkunde

Profielvakken Keuzevakken

basisberoepsgerichte leerweg

2022 – 2024

BWI profielvak

**basisberoepsgerichte leerweg
leerjaar 3**

toets	Leerstofomschrijving	Eindtermen	soort toets tijdsduur	toetsing in periode	score	weging	Resultaat
3^e leerjaar							
A	Stage Leerjaar 3	Kern	Stage en stageverslag	April 2023		1x	
B	Eindcijfer 3 ^e leerjaar P01 Bouwproces en Bouwvoorbereiding	P 1201	Samengestelde toets	Hele periode		1x	
C	Eindcijfer 3 ^e leerjaar P02 Bouwen vanaf de fundering	P 1202	Samengestelde toets	Hele periode		1x	
D	Eindcijfer 3 ^e leerjaar P03 Hout en meubelverbinding	P 1203	Samengestelde toets	Hele periode		1x	
E	Eindcijfer 3 ^e leerjaar P04 Design en decoratie	P 1204	Samengestelde toets	Hele periode		1x	
4^e leerjaar							
F	Stage leerjaar 4	Kern	Stage en stageverslag	September t/m februari 2023 - 2024		1x	
Totaal							
delen door							6
eindcijfer schoolexamen							

In het Centraal Practisch Examen 2024 worden getoetst de exameneenheden:

P01 Bouwproces en Bouwvoorbereiding p/bwi/1.1-1.3

P02 Bouwen vanaf de fundering p/bwi/2.1-2.4

P03 Hout en meubelverbinding p/bwi/3.1-3.2

P04 Design en decoratie p/bwi/4.1-4.4

toets	leerstofomschrijving	Eindtermen	soort toets tijdsduur	toetsing in week	score	Weging	resultaat
3^e leerjaar							
A	Theorie	p/bwi/1.1-1.3	Samengestelde toets	Hele schooljaar		1x	
B	Praktijk	p/bwi/1.1-1.3	Samengestelde toets	Hele schooljaar		1x	
Eindcijfer 3 ^e leerjaar:					Totaal		
					delen door		2
					eindcijfer schoolexamen		

Toets	leerstofomschrijving	eindtermen	soort toets tijdsduur	toetsing in week	score	Weging	resultaat
3^e leerjaar							
A	Theorie	p/bwi/2.1-2.4	Samengestelde toets	Hele schooljaar		1x	
B	Praktijk	p/bwi/2.1-2.4	Samengestelde toets	Hele schooljaar		1x	
Eindcijfer 3 ^e leerjaar:							
					Totaal		
					delen door		2
					eindcijfer schoolexamen		

toets	leerstofomschrijving	eindtermen	soort toets tijdsduur	toetsing in week	score	Weging	resultaat
3^e leerjaar							
A	Theorie	p/bwi/3.1-3.2	Samengestelde toets	Hele schooljaar		1x	
B	Praktijk	p/bwi/3.1-3.2	Samengestelde toets	Hele schooljaar		1x	
Eindcijfer 3 ^e leerjaar:						Totaal	
						delen door	2
						eindcijfer schoolexamen	

BWI profieldeel P04 Design en decoratie
basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3

toets	leerstofomschrijving	eindtermen	soort toets tijdsduur	toetsing in week	score	Weging	resultaat
3^e leerjaar							
A	Theorie	p/bwi/4.1-4.4	Samengestelde toets	Hele schooljaar		1x	
B	Praktijk	p/bwi/4.1-4.4	Samengestelde toets	Hele schooljaar		1x	
Eindcijfer 3 ^e leerjaar:						Totaal	
						delen door	2
						eindcijfer schoolexamen	

Vakcode 1205		K01 PTA Constructieve aansluitingen en Afwerkingen		Leerweg: BB	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen?¹	Toetsvorm en code²	Herkansing ja/nee?	Weging
Schooljaar 2022-2024	Deeltaak: 1. constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken 2. aansluitingen tussen materialen afwerken	- werkvoorbereiden - schetsen - cad tekenen	PO1	N	1
	Deeltaak: 1. werktekeningen lezen en interpreteren 2. een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie 3. een materiaalstaat en een werkplanning maken 4. een kozijn in houtskeletbouw aansluiten 5. een kozijn op spouwmuur luchtdicht aansluiten 6. een spouwmuur op een kapconstructie of platdak luchtdicht aansluiten 7. plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen 8. vensterbanken aanbrengen 9. folies aanbrengen	Theorie Materialen kennis en gereedschappen en machine kennis. Metselen Aansluiten kozijn op metselwerk Luchtdichte aansluitingen afwerken	TO1 PO2	J N	1 1
Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 + KV3+KV4 / 4 = Schoolcijfer					

¹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

Vakcode 1207 K03 PTA Schilderen van hout en steenachtige ondergronden Leerweg: BB					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen? ³	Toetsvorm en code ⁴	Herkansing ja/nee?	Weging
Schooljaar 2022-2024	Deeltaak: 3,1 een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf en glasbestek.	- werkvoorbereiden - schetsen - cad tekenen	PO1	N	1
	De kandidaat kan: 1.oud en nieuw schilderwerk inspecteren en beoordelen 2.werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen en controleren 3.vochtgehalte van hout meten en de resultaten verwerken 4.een watergedragen verfsysteem samenstellen en op basis van de verwerkingsvoorschriften een werkinstructie maken 5.werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken 6.verflagen verwijderen door middel van afbijten en föhnen 7.houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren 8.watergedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwasten rolverwerking 9.kitten en vulmiddelen verwerken 10.tussenen afwerkragen aanbrengen met watergedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwasten rolverwerking 11.de werkplek opruimen 12.gereedschappen reinigen en onderhouden en	Theorie Materialen kennis en gereedschappen en machine kennis. Opdrachten komen nog binnen. En met de leerling zal worden gekeken welke het beste bij hem/haar past.	TO1 PO2	J N	1 1

³ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

	afval op de juiste wijze afvoeren Deeltaak: 3,2 Een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf en glasbestek				
	De kandidaat kan. 1.een steenachtige ondergrond controleren op zuiging, vochtgehalte en gebreken 2.een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf en glasbestek 3.de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen 4.een werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken 5.gebreken repareren 6.verwerkingsvoorschriften interpreteren en systeem samenstellen 7.ondergrond voorbehandelen door middel van voorstrijken, isoleren of fixeren 8.muurverf aanbrengen met een blokkwast en een vachtroller 9.structuurverf aanbrengen met een blokkwast, vachtroller en een structuurroller 10.gereedschappen reinigen en onderhouden, materiaal opslaan en afval op de juiste wijze afvoeren Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.				
	Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 + KV3 +KV4 /4 = Schoolcijfer				

Vakcode 1208		K04 PTA Interieurbouw, Stands en betimmeringen			Leerweg: BB	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen?¹⁵	Toetsvorm en code¹⁶	Herkansing ja/nee?	Weging	
Schooljaar 2022-2024	Deeltaak: 1.eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken 2.betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen	- werkvoorbereiden - schetsen - cad tekenen	PO1	N	1	
	K/BWI/4.1 1. eenvoudige kasten en opbergsystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D 2. een werktekening lezen en interpreteren 3. aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen 4. - 5. een calculatie en een offerte maken 6. eigenschappen en functies van gangbare plaatmaterialen beschrijven 7. gangbare plaatmaterialen verwerken 8. bevestigingsmiddelen bepalen, herkennen en toepassen 9. randen van plaatmaterialen afwerken 10. sluitingen en beslagen aanbrengen 11. gangbare elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken K/BWI/4.2 1. werktekeningen lezen en interpreteren 2. een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie 3. - 4. een calculatie en offerte maken	Theorie Materialen kennis en gereedschappen en machine kennis. Opdrachten komen nog binnen. En met de leerling zal worden gekeken welke het beste bij hem/haar past.	TO1 PO2 N	1 1		

¹⁵ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

	5. grondhout en rachels verdelen en aanbrengen 6. lambriseringen aanbrengen 7. plaatmateriaal en afwerking toepassen voor stands 8. sparingen maken voor wandcontactdozen en schakelmateriaal 9. plafondconstructies tegen een balklaag aanbrengen 10. de onderkant van de balklaag uitrachelen 11. een verlaagd plafond aanbrengen 12. plinten en lijstwerk aanbrengen Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.				
Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 +KV3 +KV4 /4 = Schoolcijfer					

Vakcode 1210		K06 PTA Gevelopeningen		Leerweg: BB	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen? ⁵	Toetsvorm en code ⁶	Herkansing ja/nee?	Weging
Schooljaar 2022- 2024	Deeltaak: 1. de werkzaamheden voorbereiden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen en sluitbaar maken van ramen en deuren 2. houten kozijnen en ramen maken 3. ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken	- werkvoorbereiden - schetsen - cad tekenen	PO1	N	1
	Deeltaak: 1. een schets maken in isometrische projectie 2. een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode 3. aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen 4. - 5. de werkwijze beschrijven voor het plaatsen van kunststof en aluminium kozijnen 6. alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines 7. verbindingen aftekenen 8. een raam- en deurkozijn maken 9. spouwlaten maken 10. naar binnen en buiten draaiende ramen maken 11. glaslaten maken, bevestigingen en aanbrengen 12. de nieuwste normen ten aanzien van inbraakveiligheid beschrijven en toepassen 13. aan de hand van een werktekening de juiste draairichting herkennen 14. dichtingsprofielen aanbrengen 15. in houten kozijnen ramen afhangen en sluitbaar maken 16. aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken.	Theorie Materialen kennis en gereedschappen en machine kennis. - kozijn maken - ramen maken	TO1 PO2	J N	1 1
Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 + KV3 + KV4 / 4 = Schoolcijfer					

⁵ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

Vakcode 1213 K09 PTA Bouwmethoden en Bouwstijlen (Bouwproces) Leerweg: BB					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen? ⁷	Toetsvorm en code ⁸	Herkansing ja/nee?	Weging
Schooljaar 2022-2024	Deeltaak: 1.de principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen 2.de kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken	- werkvoorbereiden - schetsen - cad tekenen	PO1	N	1
	Deeltaak: 1. in een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven 2. kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab 3. voor één van deze verschillende methoden een maquette op schaal met behulp van printtechnieken maken presenteren K/BWI/9.2 1. kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School	Theorie Materialen kennis en gereedschappen en machine kennis. Bouwstijlen in een Maquette verwerken	TO1 PO2	J N	1 1
Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 + KV3 +KV4 /4 = Schoolcijfer					

⁷ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

Vakcode 1215 K111 PTA Scheidingswanden			Leerweg: BB		
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen? ¹⁹	Toetsvorm en code ²⁰	Herkansing ja/nee?	Weging
Schooljaar 2022-2024	K/BWI/11.1 Deeltaak: De kandidaat kan: 1.- 2. een materiaalstaat en een calculatie maken 3. de werkvolgorde bepalen voor het aanbrengen, voorbehandelen en afwerken van een wand 4. een werkplek veilig inrichten en afdekken 5. gipsplaten aanbrengen op regels 6. naden en schroefgaten vullen met gaasband en gipsplaatvuller volgens de verwerkingsvoorschriften 7. gangbare gereedschappen en materialen veilig gebruiken 8. gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren K/BWI/11.2: 1. de opbouw en onderdelen van een metal-stud wand beschrijven 2. gebruik maken van gangbare gereedschappen en materialen 3. een 2D- en 3D-CAD werktekening maken van een wand volgens de Amerikaanse projectiemethode 4. een schets maken in isometrische projectie 5. een materiaalstaat maken voor een wand 6. een bestaande wand demonteren en de onderdelen op een verantwoorde wijze sorteren, registreren en opslaan 7. een wand monteren met behulp van meetapparatuur	Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels. Een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren.	P01 T01	N J	1 1

¹⁹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

	8. een kozijn plaatsen en demonteren in een wand 9. een sparing aanbrengen in een metal-stud wand 10. een wand voorbehandelen en afwerken				
	Deeltaak: K/BWI/11.3: 1. een 2D-CAD indelingstekening maken 3. een materiaalstaat maken met een ICT programma 4. een systeemwand met openingen samenstellen, monteren en demonteren 5. deurkozijn plaatsen en een opdekdeur afhangen 6. de benodigde gereedschappen gebruiken en onderhouden. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren.	PO2	N	1
Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 +KV3 +KV4 /4 = Schoolcijfer					

[illegible]

²¹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

	3. werken met opbreng- en fwerkgereedschappen. 4. stucstop op dunpleister aanbrengen en in geheel verwerken. K/BWI/12.4 1.- 2. de werkvolgorde, materialen en gereedschappen bepalen voor het aanbrengen van glasweefsel. 3. een werkplek veilig inrichten en afdekken. 4. oude behanglagen of glasweefsel verwijderen. 5. een wand repareren en egaliseren voor nieuwe afwerking. 6. glasweefsel aanbrengen met behulp van de juiste materialen en gereedschappen. 7. een banenplan maken voor behang. 8. gangbaar behang met rapport aanbrengen met behulp van de juiste materialen en gereedschappen. 9. de werkplek opruimen. 10. gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren. 11. het werk controleren aan de hand van de kwaliteitseisen en opleveren. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.			
Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 +KV3 +KV4 /4 = Schoolcijfer				

Vakcode 1218		K14PTA Onderhoud Schilderwerk		Leerweg: BB		
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen? ²³	Toetsvorm en code ²⁴	Herkansing ja/nee?	Weging	
Schooljaar 2022-2024	Deeltaak: K/BWI/14.1 1. de staat van een houtachtige ondergrond beoordelen. 2. periodiek onderhoud uitvoeren aan houtachtige ondergronden. 3. houtrot verwijderen door middel van frezen. 4. houtrotreparatie uitvoeren met een 2-componenten vulmiddel volgens de verwerkingsvoorschriften. 5. met gangbare gereedschappen en materialen houtachtige ondergronden voorbehandelen, repareren, voorlakken en aflakken.	Houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan en onderhoudsplan opstellen en uitvoeren Steenachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan en onderhoudsplan opstellen en uitvoeren. Metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen, voorbehandelen, repareren en afwerken	PO1	N	1	
	Deeltaak: K/BWI/14.2 1. de staat van een steenachtige ondergrond beoordelen. 2. periodiek onderhoud uitvoeren aan steenachtige ondergronden. 3. met gangbare gereedschappen en materialen steenachtige ondergronden voorbehandelen, repareren en voorzien van een muurverf. K/BWI/14.3 1. de staat van een metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen. 2. metaalachtige en kunststoffen ondergronden voorbehandelen ontroesten en primeren. 3. metaalachtige en kunststoffen ondergronden		TO1 PO2	J N	1 1	

²³ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

	repareren. 4. metaalachtige en kunststoffen ondergronden afwerken. 5. een werkplanning maken. 6. afvalstoffen verantwoord verwerken en afvoeren. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.				
Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 +KV3 +KV4 /4 = Schoolcijfer					

Vakcode 1220		K16 PTA Meubelmaken		Leerweg: BB		
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen? ¹¹	Toetsvorm en code ¹²	Herkansing ja/nee?	Weging	
Schooljaar 2022-2024	Deeltaak: de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. 1. een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels 2. een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie 3. werktekeningen lezen en interpreteren 4. een materiaalstaat en werkplanning maken	Schets maken van een nachtkastje. 3d tekening maken van het nachtkastje incl. kleurenplan 2d werktekening maken van het nachtkastje in CAD Een materiaalstaat en een urenstaat maken voor het nachtkastje	PO1	N	1	
	Deeltaak: aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal. 1. alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken 2. eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen. Het gaat hier om: mdf en hdf, triplex, spaanplaat, corian en HPL 3. eigenschappen van hout beschrijven en de volgende houtsoorten herkennen. Het gaat hier om: grenen, eiken, beuken, mahonie, teak en noten 4. afschrijven van vormen en verbindingen 5. gangbare verbindingen toepassen 6. de volgende onderdelen van een meubel maken: poten, blad, planken, lades, deurtjes en kleppen 7. de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken	Theorie Materialen kennis en gereedschappen en machine kennis. Aftekenen, maken en afwerken nachtkastje, evalueren.	TO1 PO2	J N	1 1	

¹¹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

	8. een meubel afwerken en kantafterwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen 9. het werk controleren en indien nodig bijstellen 10.een calculatie maken				
Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 + KV3 + KV4 / 4 = Schoolcijfer					

Vakcode 1221			K17 PTA Bouw- en woonrijp maken		Leerweg: BB	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen? ³¹	Toetsvorm en code ³²	Herkansing ja/nee?	Weging	
Schooljaar 2022-2024	Deeltaak: K/BWI/17.1 - werktekeningen lezen en interpreteren. - gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen. - rechte lijnen uitzetten. - hoogtes overbrengen met een laser. K/BWI/17.2 - kabels en leidingen beschermen, ophangen en ondersteunen. - een proefsleuf en een sleuf graven. - een sleuf aanvullen en verdichten. - assisteren bij het graven van een bouwput met een graafmachine. K/BWI/17.3 - een riolering van PVC aanleggen. - een trottoirkolk plaatsen en aansluiten. - een kabel in een sleuf leggen, ophangen en ondersteunen. - een gas- en waterleiding leggen van kunststof. - een kunststof put plaatsen en een putrand stellen. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Uitzetwerk voor bestrating en infrastructuur verrichten o grondwerk verrichten. Assisteren bij het aanleggen van de ondergrondse infrastructuur. Opdrachten komen nog binnen. En met de leerling zal worden gekeken welke het beste bij hem/haar past.	P01 T01	N J	1 1	

Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 +KV3 +KV4 /4 = Schoolcijfer

³¹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

Vakcode 1222 PTA Terreinafwerking			Leerweg: BB		
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen? ²⁹	Toetsvorm en code ³⁰	Herkansing ja/nee?	Weging
Schooljaar 2022-2024	Deeltaak K/BWI/18.1 1. grond egaliseren. 2. grond verdichten. 3. een werkput ontgraven. 4. gangbare machines en gereedschappen op een ergonomische en veilige wijze gebruiken. K/BWI/18.2 1. werktekeningen lezen en interpreteren. 2. een materiaalstaat en werkplanning maken. 3. een haakse hoek en een haakse bocht uitzetten 4. hoogtes overbrengen. 5. bandenlijnen uitzetten. 6. handzame opsluitbanden stellen. 7. een terras opzetten en maken. 8. een lichte trilhaat op een veilige wijze gebruiken. K/BWI/18.3 1. grond- en waterkerende folie aanbrengen. 2. een talud aanbrengen. 3. een verkeersafzetting plaatsen en verwijderen. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Machinaal grondwerk verrichten. Bestratingen maken. Assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken. Opdrachten komen nog binnen. En met de leerling zal worden gekeken welke het beste bij hem/haar past.	PO1 T01	N J	1 1
Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 +KV3 +KV4 /4 = Schoolcijfer					

²⁹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

Vakcode 1223			K19 PTA Interieur ontwerp en Design		Leerweg: BB	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen? ¹³	Toetsvorm en code ¹⁴	Herkansing ja/nee?	Weging	
Schooljaar 2022-2024	Deeltaak: 1.een interieur ontwerpen 2.interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken 3.interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren 4.een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren 5.een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	- werkvoorbereiden - schetsen - cad tekenen	PO1	N	1	
	K/BWI/19.1 1. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven 2. het ontwerp schetsen in een isometrische projectie 3. het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode 4. een werkplanning maken K/BWI/19.2 1. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven 2. het ontwerp in isometrische projectie schetsen x 3. aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen	Theorie Materialen kennis en gereedschappen en machine kennis. Opdrachten komen nog binnen. En met de leerling zal worden gekeken welke het beste bij hem/haar past.	TO1 PO2	J N	1 1	

¹³ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

				4. de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken K/BWI/19.3 1. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven 2. een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een presentatieprogramma en motiveren 4. een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren K/BWI/19.4 1. een ontwerp maken voor een tekst en een logo X 2. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een tekst en logo uit folie beschrijven 3. een inschatting van tijd en materiaal maken 4. geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren 5. tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma 6. bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter 7. bestanden op de juiste wijze archiveren. 8. plotter op de juiste wijze instellen en plotten 9. halfproduct assembleren en klaar maken voor montage 10. tekst en logo monteren op een ondergrond 11. de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken 12. het werkstuk opleveren K/BWI/19.5 1. een ontwerp voor een print maken in een softwareprogramma 2. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een print beschrijven 3. inschatting van tijd en materialen maken 4. geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren 5. digitale bestanden invoeren in een			
--	--	--	--	---	--	--	--

	6. bestanden op de juiste wijze archiveren 7. printer op de juiste wijze instellen en printen 8. halfproduct assembleren en klaar maken voor montage 9. monteren van de print op een ondergrond 10. de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken 11. het werkstuk opleveren Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.				
Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 +KV3 +KV4 /4 = Schoolcijfer					

Vakcode 1224		K05 PTA Bouwkundig onderhoud, renovatie		Leerweg: BB	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen?¹⁷	Toetsvorm en code¹⁸	Herkansing ja/nee?	Weging
Schooljaar 2022-2024	Deeltaak: 1. een inspectie aan gevel, dak en binnenruimtes uitvoeren. 2. een 2D-CAD werktekening van details maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie	Schetsen en het maken van tekeningen met behulp van een CAD- programma. Het maken van een gebrekenlijst. Het aanvullen of maken van een onderhoudsplan, materiaalstaat, werkplanning, kostencalculatie en offerte. Het voorbereiden en renoveren van een bouwonderdeel.	TO1	J	1
	Deeltaak: 1. gevelbekleding herstellen en vervangen. 2. kozijnen en ramen herstellen en vervangen. 3. metselwerk en de afwerking daarvan herstellen en vervangen 4. raamdorpelstenen vervangen 5. wandafwerking en voorzetwand aanbrengen. 6. een plafondconstructie vervangen, renoveren of herstellen. 7. een gootconstructie herstellen en vervangen. 8. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Opdrachten komen nog binnen. En met de leerling zal worden gekeken welke het beste bij hem/haar past.	PO2	N	1
Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 +KV3 +KV4 /4 = Schoolcijfer					

¹⁷ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

Vakcode 1225		K07 PTA Daken en kapconstructies van hout		Leerweg: BB	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen? ⁹	Toetsvorm en code ¹⁰	Herkansing ja/nee?	Weging
	werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies. constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken. constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken.				
Schooljaar 2022-2024	Deeltaak: werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit.	- werkvoorbereiden - schetsen - cad tekenen	P01	N	1
	1.de eigenschappen van toegepaste materiaalsoorten voor platte en hellende daken beschrijven 2.balken en onderdelen in een kapconstructie en platdak benoemen 3.verschillende soorten platte daken en daBbedekkingen beschrijven en herkennen, met name koud- warm-, omgekeerdak, kunststof -, warmtewerend, bitumen-, sedumen groendak 4.verschillende constructies voor hemelwaterafvoeren en gootconstructies herkennen 5.een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode 6.een schets maken in isometrische projectie 7.werktekeningen lezen en interpreteren 8.aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in -en aanvullen K/BWI/7.2 Deeltaak:		T01 P02	J N	1 1
			P03	N	1

⁹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

¹⁰ PTA code van de school PO= praktische opdracht TO= Theoretische opdracht

	constructies voor platte daken en de randafwerking maken. De kandidaat kan: 1.balklagen aanbrengen, verankeren en verdelen op platenmaat 2.ravelingen en doorvoerconstructies maken 3. 4. 5.binnenrandafwerkingen aanbrengen en afvoer voor platte daken maken K/BWI/7.3 Deeltaak: constructies voor hellende daken met afwerking maken De kandidaat kan: 1.een 2D-CAD tekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en en schets maken in isometrische projectie 2.hulpspanten (uitslag) maken en verschillende typen spanten stellen 3.hulpspanten (uitslag) maken 4.muurplaten en gordingen inclusief ravelingen en nokconstructie stellen en maken 5.daBBeschot, tengels en panlatten aanbrengen 6.verschillende typen gootconstructies maken en aftimmeren 7.dakpannen, zowel beton als keramisch, verdelen, aanbrengen en met hulpstukken de nok en randafwerking maken 8.zonnepanelen, of een simulatie daarvan, aanbrengen op een daBBedekking voor een hellend dak NB alleen de montage, niet de aansluiting Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.			
--	--	--	--	--

Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 +KV3 +KV4 / 4 = Schoolcijfer

Vakcode 1228		PTA Ontwerp duurzaam comfort woning		Leerweg: BB	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen?²⁷	Toetsvorm en code²⁸	Herkansing ja/nee?	Weging
Schooljaar 2022-2024	K/BWI/.2 1. een tekening interpreteren en verwerken in een werktekening t.b.v. een maquette. 2. een maquette samenstellen van duurzame materialen en nieuwe technologie. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Ontwerpen van een "Duurzame comfortwoning" waarin nieuwe technologie en internet of things zijn verwerkt. Maken van een maquette voor een "Duurzame comfortwoning" Opdrachten komen nog binnen. En met de leerling zal worden gekeken welke het beste bij hem/haar past.	PO1 T01	N J	1 1
Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 +KV3 +KV4 /4 = Schoolcijfer					

²⁷ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

Vakcode 1229			PTA Aardbeving bestendig bouwen		Leerweg: BB	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen? ³⁷	Toetsvorm en code ³⁸	Herkansing ja/nee?	Weging	
Schooljaar 2022-2024	Deeltaak: K/BWI/.1 1. informatie opzoeken over het ontstaan van geïnduceerde aardbevingen en de gevolgen hiervan voor het bouwproces en de waterhuishouding. 2. de schade veroorzaakt door aardbevingen herkennen en benoemen. 3. bouwkundige oplossingen onderzoeken om schade, als gevolg van aardbevingen, te voorkomen en te herstellen. 4. een presentatie maken en verzorgen over de gevolgen van aardbevingen en de bouwkundige oplossingen om deze gevolgen te voorkomen en de ontstane schade te herstellen. K/BWI/.2 1. de bouwkundige oplossingen voor een aardbevingbestendige woning omzetten in een ontwerpschets. 2. een 3D CAD tekening maken van een ontwerp ten behoeve van een maquette. 3. met behulp van CAD werktekeningen maken voor een maquette. 4. een maquette van een aardbevingbestendige woning op schaal 1:50 maken. 5. met behulp van een 3D ontwerp en een maquette de bouwkundige oplossingen demonstreren om schade, als gevolg van aardbevingen te voorkomen. K/BWI/.3 1. beschadigde voegen herstellen door de voegen uit te slijpen, aluminium strips te plaatsen en opnieuw in te voegen.	De gevolgen van aardbevingen als gevolg van gaswinning onderzoeken en bouwkundige oplossingen hiervoor presenteren. Met behulp van 3D CAD een ontwerp maken voor een aardbevingbestendige woning en hiervan een maquette maken. Helpen bij het uitvoeren van restauratiewerkzaamheden aan een, door een aardbeving, beschadigde woning Opdrachten komen nog binnen. En met de leerling zal worden gekeken welke het beste bij hem/haar past.	PO1 PO2 T01	N N J	1 1 1	

³⁷ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

	2. helpen bij het herstellen van de balkconstructie. 3. helpen bij het herstellen van gescheurde muren door de gescheurde stenen weg te slijpen en te hakken en nieuwe stenen in te metselen of steenstrips te plaatsen. 4. herkennen en benoemen van de benodigde materialen en gereedschappen. 5. de werkplek opruimen en schoonmaken. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.				
Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 +KV3 +KV4 /4 = Schoolcijfer					

Vakcode 1231		K21 PTA Meubel stofferen voor het VMBO		Leerweg: BB		
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen?²⁵	Toetsvorm en code²⁶	Herkansing ja/nee?	Weging	
Schooljaar 2022-2024	Deeltaak: K/BWI/1 1. benoemen wat het beroep van meubelstoffeerder inhoudt. K/BWI/.2 1. het werk voorbereiden, stoffeermaterialen, - gereedschappen en -hulpmiddelen benoemen, selecteren, controleren en transporteren. 2. projectiemethodes, normalisatie, schaalformats en materiaalsoorten uitleggen. K/BWI/3 1. een meubel demonteren om opnieuw te kunnen bekleden. 2. na het demonteren het restmateriaal op een veilige, milieuvriendelijke manier afvoeren of hergebruiken.	Oriëntatie op het beroep van meubelstoffeerder. Werkzaamheden voorbereiden voor het stofferen van meubels. Meubels demonteren. Vul- en bekledingsmaterialen op maat maken en aanbrengen. Gestoffeerde meubels afwerken en opleveren	PO1	N	1	
	Deeltaak: K/BWI/4 1. de vorm van het meubel op de materialen meten en aftekenen. 2. machines zoals snij-, knip-, en heftafels veilig bedienen en ergonomisch gebruiken. 3. het vul- en bekledingsmateriaal op maat knippen of snijden op een snijtafel. 4. de instelling van de machines aanpassen op soort en dikte van het materiaal. 5. een elektrische naaimachine en lockmachine veilig en effectief toepassen. 6. aan de hand van de opbouw van het meubel de stoffeerbasis aanbrengen.	Opdrachten komen nog binnen. En met de leerling zal worden gekeken welke het beste bij hem/haar past.	TO1 PO2	J N	1 1	

²⁵ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

	7. vul- en bekledingsmateriaal met behulp van een mal aanbrengen. K/BWI/5 1. het meubel afwerken met afwerkmateriaal. 2. het werk controleren, het meubel schoonmaken en opleveren. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.				
Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 +KV3 +KV4 /4 = Schoolcijfer					

Vakcode 2105			PTA Werken en leven aan boord		Leerweg: BB	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen? ³³	Toetsvorm en code ³⁴	Herkansing ja/nee?	Weging	
Schooljaar 2022-2024	Deeltaak: K/MT/1.1 Deeltaak: een schip zeeklaar maken 1. de noodzaak van het zeeklaar maken benoemen 2. een machinekamer zeeklaar maken. 3. een schip waterdicht afsluiten en losse spullen vastzetten of verwijderen. K/MT/1.2 Deeltaak: schoon schip maken. De kandidaat kan: 1. gereedschappen en materialen gereed maken. 2. afsluiters en pomp bedienen om water aan dek te geven. 3. in de juiste volgorde schoonschip maken. 4. werk controleren en gereedschappen opruimen. K/MT/1.3 Deeltaak: manoeuvreren met de bijboot. De kandidaat kan: 1. de aandachtspunten voor het varen met een bijboot noemen. 2. onder normale omstandigheden met een bijboot varen . 3. een buitenboordmotor aansluiten, starten en bedienen. K/MT/1.4 Deeltaak: reddend handelen aan boord van binnenvaartschepen. De kandidaat kan: 1. reddingsmiddelen aan boord van schepen benoemen. 2. met behulp van de bijboot een drenkeling uit het water halen. 3. zwemmend redden. K/MT/1.5 Deeltaak: schilderwerkzaamheden verzorgen. De kandidaat kan. 1. voorbereidend werk uitvoeren, zoals: roest verwijderen, schuren en ontvetten.	Voorkomende handelingen aan boord uitvoeren. Opdrachten komen nog binnen. En met de leerling zal worden gekeken welke het beste bij hem/haar past.	P01 P02 T01	N N J	1 1 1	

³³ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

	2. met verschillende gereedschappen schilderwerk uitvoeren. 3. werk controleren en gebruikt materiaal opruimen. K/MT/1.6 Deeltaak: schiemanwerkzaamheden uitvoeren. De kandidaat kan: 1. knopen-, steken en takelingen maken en toepassen. 2. splitsen uitvoeren in touw en staaldraad. 3. de conditie van het touw en staaldraad beoordelen. K/MT/1.7 Deeltaak: gebruik Persoonlijke Beschermings Middelen (PBM's) aan boord. De kandidaat kan: 1. bij werkzaamheden aan dek de voorgeschreven PBM's toepassen. 2. de juiste PBM's toepassen bij werkzaamheden in een machinekamer. 3. bij contactgevaar met gevaarlijke stoffen de voorgeschreven PBM's toepassen. K/MT/1.8 Deeltaak: huishouden en leefomstandigheden aan boord verzorgen. De kandidaat kan: 1. een planning, inkoop en bereiding van een eenvoudige maaltijd verzorgen. 2. verblijfruimtes en inventaris schoonmaken. 3. elementaire vormen van hygiëne aan boord en persoonlijke verzorging toepassen. 4. bijdragen aan een goed sociaal klimaat en samenwerken met anderen 5. sociale verantwoording op zich nemen, de gevaren van alcohol- en drugsmisbruik onderkennen en de gevolgen aanvaarden. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.				
Cijfer keuzevakken = KV1 + KV2 +KV3 +KV4 /4 = Schoolcijfer					



PTA Ondernemen			Leerweg: BB		
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansin g ja/nee?	Weging
Schooljaar 2023-2024	K/EO/5.1 K/EO/5.1.1 K/EO/5.1.2 K/EO/5.1.3 K/EO/5.1.4	Jezelf als ondernemer beschrijven Persoonlijke gegevens noemen Persoonlijke motieven noemen Persoonlijke kwaliteiten noemen De keuze voor de ondernemingsvorm kiezen	Praktische opdracht A	Nee	1
	K/EO/5.2 K/EO/5.2.1 K/EO/5.2.2 K/EO/5.2.3 K/EO/5.2.4	Het ontwerpen van het tweede gedeelte van het ondernemersplan			
	K/EO/5.3 K/EO/5.3.1 K/EO/5.3.2 K/EO/5.3.3 K/EO/5.3.4 K/EO/5.3.5	Het ontwerpen van het derde gedeelte van het ondernemersplan			
	K/EO/5.4 K/EO/5.4.1 K/EO/5.4.2 K/EO/5.4.3	Het onderhouden van en beoordelen van het ondernemersplan.			
Schooljaar 2023-2024			Praktische opdracht B	Ja	1
Schooljaar 2023-2024			Praktische opdracht C	Ja	1
Schooljaar 2023-2024			Praktische opdracht D	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: (A + B + C + D) / 4 = cijfer SE keuzevak Ondernemen					

