



Voortgangscriteria Gepersonaliseerd Onderwijs

Aanmelding en plaatsing

Op welk niveau een leerling wordt geplaatst op het voortgezet onderwijs, wordt in de eerste plaats bepaald door het bindende advies van de basisschool.

Vervolgens werd aan de hand van de cijfers op het eindrapport van het eerste jaar bekeken of een leerling op het juiste niveau zat. Om dit te determineren werd gekeken naar het gemiddelde rapportcijfer, het aantal onvoldoendes, het aantal tekortpunten en/of het aantal compensatiepunten; de bevorderingsnormen

Gepersonaliseerd onderwijs

In het kader van het gepersonaliseerde en passend onderwijs is het belangrijk om naar de individuele leerling en zijn/haar eigen leerlijn en behoeftes te kijken. In dit kader past een 'star document bevorderingsnormen' steeds minder goed. Soms is er twijfel of onduidelijkheid, bijvoorbeeld als een leerling een heel wisselend prestatieniveau laat zien, langdurig ziek is geweest of een leerstoornis heeft. Deze leerlingen worden besproken door mentoren en het team van docenten. Pas dan wordt er gekeken naar wat deze individuele leerling nodig heeft om succesvol te zijn. Daarbij worden ook andere criteria betrokken, die specifiek van belang zijn voor deze leerling.

Overgang

Dit is het uitgangspunt voor de overgang naar een volgend leerjaar voor alle leerlingen, immers elke leerling is ongelijk! Daarom gaan de regio'scholen de bevorderingsnormen gebruiken als leidraad ipv als bindend document.