

Programma van Toetsing en Afsluiting v3:
Mavo 2023–2025
Dr. Nassau College Aa en Hunze

Datum 15 september 2023



Dr Nassau College

Onderwijs voor iedereen!

Inhoud

| | |
|--|----|
| 1. INLEIDING | 3 |
| 2. PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING | 4 |
| 3. Schoolexamen vak: Aardrijkskunde | 5 |
| 4. Schoolexamen vak: Tekenen | 6 |
| 5. Schoolexamen vak: Biologie | 7 |
| 6. Schoolexamen vak: CKV (Culturele en kunstzinnige vorming) | 8 |
| 7. Schoolexamen vak: Duits | 9 |
| 8. Schoolexamen vak: Economie | 10 |
| 9. Schoolexamen vak: Engels | 11 |
| 10. Schoolexamen vak: Frans | 12 |
| 11. Schoolexamen vak: Geschiedenis | 13 |
| 12. Schoolexamen vak: LO (Lichamelijke opvoeding) | 14 |
| 13. Schoolexamen vak: LO2 (Lichamelijke opvoeding 2) | 15 |
| 14. Schoolexamen vak: LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) | 16 |
| 15. Schoolexamen vak: Maatschappijleer | 17 |
| 16. Schoolexamen vak: Nask-1 (Natuurkunde) | 18 |
| 17. Schoolexamen vak: Nederlands | 19 |
| 18. Schoolexamen vak: Rekenen | 20 |
| 19. Schoolexamen vak: Nask-2 (Scheikunde) | 21 |
| 20. Schoolexamen vak: Wiskunde | 22 |

1. INLEIDING

Het eindexamen is opgedeeld in het Centraal Schriftelijk Examen (CSE) en het Schoolexamen (SE). Beide onderdelen tellen 50% mee en zorgen samen voor je eindcijfer. Het schoolexamen begint nadat je de kerndoelen van de onderbouw behaald hebt. De te behandelen onderdelen van het schoolexamen staan beschreven in dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Een PTA is een overzicht van de schriftelijke toetsen, praktische opdrachten en de handelingsopdrachten die gemaakt moeten worden voor het SE. Je krijgt voor ieder vak een PTA. Je weet precies welke toetsen of opdrachten je moet afronden om aan het examen te mogen/kunnen deelnemen.

In het PTA wordt aangegeven:

- de periode waarin de toets/opdracht wordt afgenomen/uitgevoerd
- een omschrijving van de leerstof
- bij welke examenonderdelen de toets of opdracht hoort
- de vorm van de toets of opdracht (schriftelijk, mondeling, ICT, praktische opdracht, enz.)
- of deze toets of opdracht zich leent voor eventuele herkansing
- hoe zwaar de toets of opdracht meetelt, aangegeven met een getal, in de berekening van het SE-cijfer
- het resultaat (cijfer, V/G)

Je mag pas meedoen aan het CSE als je alle toetsen en opdrachten van het PTA hebt afgerond.

Maatschappijleer, CKV, LOB, LO en LO2 (Lichamelijke opvoeding en Lichamelijke opvoeding 2) kennen alleen een SE en worden opgenomen in het PTA.

Maatschappijleer wordt beoordeeld met een eindcijfer en komt als eindexamenvak op de cijferlijst van alle kandidaten.

Het vak telt volwaardig mee voor de einduitslag en is een verplicht vak.

LOB, CKV en LO moeten worden afgesloten met een voldoende (V) of goed (G).

Het aantal herkansingen per vak is terug te vinden in het examenreglement. De wijze van afname van de herkansing is gelijk aan de afname van de eerste toets. De wijze van aanmelding voor een herkansing is terug te vinden in het examenreglement.

Voor vragen kunnen leerlingen en ouders terecht bij de coach of de vakdocent.

We wensen alle leerlingen veel succes bij het examen!

2. PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

De vermelde hoofdletters geven een bepaalde toets van het SE aan. Een toets kan bestaan uit meerdere onderdelen (deeltoetsen). Het cijfer voor de toets is het gemiddelde van de beoordelingen van de onderdelen.

Stofaanduiding

Korte beschrijving van de inhoud of onderdelen van toetsing. In deze kolom worden o.a. de thema's, tredes en hoofdstukken aangegeven.

Examendomein

De codes verwijzen naar de kerndoelen van het vak, zoals deze door het ministerie zijn voorgeschreven. De kerndoelen geven de inhoud van het vak weer.

Toetsvorm

Wijze waarop de toets wordt afgenomen.

Tijdvak

Het leerjaar of periode waarin het onderdeel getoetst gaat worden.

Weging

In deze kolom wordt aangegeven hoe vaak of voor hoeveel procent een toets meetelt.

Herkansbaar

In deze kolom is weergegeven of de toets herkansbaar is.

Beoordeling

Hier staat weergegeven of het onderdeel met een cijfer wordt beoordeeld of met (O)/V/G.

SE/CE

Hier staat weergegeven of de betreffende stof van het onderdeel getoetst dient te worden gedurende het School examen of dat het om examenstof gaat van het Centraal Schriftelijk Examen (CSE).

3. Schoolexamen vak: Aardrijkskunde

| | Stofaanduiding | Examendomein SE/CE | Toetsvorm en duur | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|---|------------|--------|-------------|-------------|
| A | Aardrijkskundige vaardigheden | AK/K/1,2,3 AK/V/8 SE | Missie* | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| B | Grenzen en identiteit | AK/K/1,2,9 AK/V/6 SE | Missie (60%) Schriftelijk 45 minuten (40%) | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| C | Bronnen van energie | AK/K/1,2,5 AK/V/2 SE | Missie | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| D | Arm en rijk | AK/K/1,2,7 AK/V/4 SE | Missie (60%) Schriftelijk 45 minuten (40%) | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| E | Weer en klimaat | AK/K/1,2,4 AK/V/1 SE,CE | Missie (40%) Schriftelijk 45 minuten (60%) | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| G | Water | AK/K/6 AK/V/7 SE,CE | Missie (40%) Schriftelijk 45 minuten (60%) | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| F | Bevolking | AK/K/1,2,1,2,3 AK/K/8 SE,CE | Missie (40%) Schriftelijk 45 minuten (60%) | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |

*Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

4. Schoolexamen vak: Tekenen

| | Stofaanduiding | Examendomein SE/CE | Toetsvorm | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|---|---|------------------------------------|------------|--------|-------------|-------------|
| A | Kleur | BV/K/2,3,4,5,6,7,8 V/1,2,3 SE, CE | Missie* Praktische Opdracht | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| B | Vorm & structuur | BV/K/2,3,4,5,6,7,8 V/1,2,3 SE, CE | Missie Praktische Opdracht | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| C | Compositie | BV/K/2,3,4,5,6,7,8 V/1,2,3 SE, CE | Missie Praktische Opdracht | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| D | Licht & ruimte | BV/K/2,3,4,5,6,7,8 V/1,2,3 SE, CE | Missie Praktische Opdracht | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| E | Expo | BV/K/2,3,4,5,6,7,8 V/1,2,3 SE, CE | Missie Theorie | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| F | Compositie | BV/K/2,3,4,5,6,7,8 V/1,2,3 SE, CE | Missie : Praktische opdracht | Leerjaar 4 | 1x | Ja | Cijfer |
| G | Kleur | BV/K/2,3,4,5,6,7,8 V/1,2,3 SE, CE | Missie : Praktische opdracht | Leerjaar 4 | 1x | Ja | Cijfer |
| H | Vorm/Licht en geluid | BV/K/2,3,4,5,6,7,8 V/1,2,3 SE, CE | Missie : Praktische opdracht | Leerjaar 4 | 1x | Ja | Cijfer |
| I | Ruimte en Lijn | BV/K/2,3,4,5,6,7,8 V/1,2,3 SE, CE | Missie : Praktische opdracht | Leerjaar 4 | 1x | Ja | Cijfer |
| J | Schoolwerk: Kunstverslag/ beeldbeschouwen | BV/K/2,3,4,5,6,7,8 V/1,2,3 SE, CE | Missie : Verslag | Leerjaar 4 | 1x | Ja | Cijfer |

*Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

5. Schoolexamen vak: Biologie

| | Stofaanduiding | Examedomein SE/CE | Toetsvorm en duur | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|---|--|---------------------------------|------------|--------|-------------|-------------|
| A | Organismen uit vier rijken Planten en dieren | BI/K/ 2, 3, 4, 6 BI/V/3,4 SE, CE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| B | Organismen uit vier rijken Planten en dieren Mens en milieu | BI/K/ 1, 2, 3, 4, 5 ,6,7 BI/V/3,4 SE, C E | Missie* 60% Practicum 40% | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| C | Waarnemen en reageren Gedrag | BI/K/ 2, 3, 6, 11 BI/V/ 2, 3, 4, SE,CE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| D | Bewegen Waarnemen en reageren Gedrag | BI/K/ 1, 2, 3, 6, 7 ,8, 11 BI/V/ 2, 3, 4, SE,CE | Missie | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| E | Ademen en eten Bloed | BI/K/1, 2, 3, 4, 9 BI/V/ 3, 4 SE,CE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| F | Ademen en eten Bloed Afweer en bescherming | BI/K/ 2, 3, 4, 9, 10 BI/V/1, 3, 4 SE,CE | Missie | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| G | Voortplanting | BI/K/ 2, 3, 12 SE,CE | Schriftelijk 45minuten | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| H | Erfelijkheid en Evolutie | BI/K/ 2, 3, 13 SE,CE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| I | Examentraining | CE Alle | Schriftelijk | Leerjaar 4 | | Nee | O/V/G |

*Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

6. Schoolexamen vak: CKV (Culturele en kunstzinnige vorming)

| | Stofaanduiding | Examendomein SE | Toetsvorm | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|--|-----------------|-----------|------------|--------|-------------|-------------|
| A | Individueel/gezamenlijke open culturele activiteit | CKV/K1,2,3,4 | Missie* | Leerjaar 3 | | Ja | V/G |
| B | Individueel/gezamenlijke open culturele activiteit | CKV/K1,2,3,4 | Missie | Leerjaar 3 | | Ja | V/G |
| C | Individueel/gezamenlijke open culturele activiteit | CKV/K1,2,3,4 | Missie | Leerjaar 3 | | Ja | V/G |
| D | Individueel/gezamenlijke open culturele activiteit | CKV/K1,2,3,4 | Missie | Leerjaar 3 | | Ja | V/G |

*Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

7. Schoolexamen vak: Duits

| | Stofaanduiding | Examendomein SE/CE | Toetsvorm en duur | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|---|---------------------------------|----------------------------|------------|--------|---------------------|-------------|
| A | Kijk - en luistervaardigheid CITO KB-niveau | MVT/K/5 SE, CE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| B | Gespreksvaardigheid : mondeling dialoog | MVT/K/4,6,7 MVT/V4 SE | Mondeling | Leerjaar 3 | 1x | Nee | Cijfer |
| C | Leesvaardigheid: Gemiddelde tekstbegrip toetsen KB-niveau | MVT/K/3,4 MVT/V1 CE, SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 3 | 2x | Ja (1 deeltaets) | Cijfer |
| D | Schrijfvaardigheid: informeel schrijven persoonlijke brief | MVT/K/2,3,7 MVT/V2, V5 SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 3 | 2x | Ja | Cijfer |
| E | Schoolwerk: Diagnostische toets dossier op basis van Na Klar: -S.O Idioom 1 A t/m E -S.O Idioom 2 F t/m O -S.O Idioom 3 P t/m Z | MVT/K/1,2,3 MVT/4, V5 SE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Nee | Cijfer |
| F | Kijk - en luistervaardigheid CITO TL-niveau | MVT/K/5 CE, SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 4 | 1x | Ja | Cijfer |
| G | Gespreksvaardigheid : mondeling monoloog | MVT/K/4, 6 MVT/V4 SE | Mondeling | Leerjaar 4 | 2x | Nee | Cijfer |
| H | Leesvaardigheid: Gemiddelde van tekstbegrip toets TL- niveau | MVT/K/3,4 MVT/V1 CE, SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 4 | 2x | Ja (1 deeltaets) | Cijfer |
| I | Schrijfvaardigheid: informeel schrijven persoonlijke brief | MVT/K/2,3,7 MVT/V2, V5 SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| J | Schoolwerk: Diagnostische toets dossier op basis van Examenidioom: -S.O Idioom 1 H.20 -S.O Idioom 2 H.1+2 -S.O Idioom 3 H.3+4 | MVT/K/1,2,3 MVT/V4, V5 SE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 4 | 2x | Nee | Cijfer |

8. Schoolexamen vak: Economie

| | Stofaanduiding | Examendomein SE/CE | Toetsvorm en duur | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|--|------------------------------------|----------------------------|------------|--------|-------------|-------------|
| A | Hoe welvarend ben jij? Wat voor consument ben jij? | EC/K/3,4A,4B,8 CE, SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| B | De bank en jouw geld Kies je voor zekerheid? | EC/K/3,4A,4B CE, SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| C | Wie heeft het voor het zeggen? | EC/K/3, 6 CE, SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| D | Natuur en Milieu | EC/K/1 t/m 8 EC/N/2,3 CE, SE | Missie* | Leerjaar 3 | | Ja | V/G |
| E | Schoolwerk Is er werk voor jou? Productie en markt Over de grens | EC/K/1 t/m 8 EC/N/2,3 CE, SE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| F | Ben jij ondernemend? Werk aan de winkel! | EC/K/3,5A,5B,8 CE, SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| G | Nederland en het buitenland Ontwikkelingslanden | EC/K/3,7 CE, SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| H | Schoolwerk Inkomen en welvaart Geld genoeg Hoe werkt de overheid? Iedereen betaalt belasting | EC/K/1 t/m 8 EC/N/2,3 CE, SE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |

*Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

9. Schoolexamen vak: Engels

| | Stofaanduiding | Eindtermen SE/CE | Toetsvorm en duur | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|--|----------------------------------|------------------------|------------|--------|----------------------|-------------|
| A | Kijk- en luistervaardigheid | MVT/K/5 SE | Schriftelijk 60 min | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| B | Gesprekvaardigheid: 1x mondeling dialoog | MVT/K/6 MVT/V/4 SE | Mondeling | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| C | Leesvaardigheid: Gemiddelde van 4 toetsen | MVT/K/3,4 MVT/V/1,4 CE, SE | Schriftelijk 45 min | Leerjaar 3 | 2x | Ja (1 deelttoets) | Cijfer |
| D | Schrijfvaardigheid | MVT/K/1,2,3,7 MVT/V/2 SE | Schriftelijk 45 min | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| E | Schoolwerk: Gemiddelde van 3 build up toetsen | MVT/K/1,2,3 MVT/V2 SE | Schriftelijk 45 min | Leerjaar 3 | 1x | Ja (1 deelttoets) | Cijfer |
| F | Kijk- en luistervaardigheid | MVT/K/5 SE | Schriftelijk 60 min | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| G | Gesprekvaardigheid: 1x mondeling monoloog | MVT/K/6 MVT/V/4 SE | Mondeling | Leerjaar 4 | 1x | Nee | Cijfer |
| H | Leesvaardigheid: Gemiddelde van 4 tekstbegrip toetsen | MVT/K/3,4 MVT/V/1,4 SE,CE | Schriftelijk 45 min | Leerjaar 4 | 4x | Ja | Cijfer |
| I | Schrijfvaardigheid e-mail | MVT/K/1,2,3,7 MVT/V/2,4 SE | Schriftelijk 45 min | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| J | Schoolwerk: Gemiddelde van 2 build up toetsen | MVT/K/1,2,3 MVT/V2 SE | Schriftelijk 45 min | Leerjaar 4 | 1x | Ja | Cijfer |

10. Schoolexamen vak: Frans

| | Stofaanduiding | Examendomein SE/CE | Toetsvorm en duur | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|---|---|----------------------------|------------|--------|-------------|-------------|
| A | Schrijfvaardigheid | MVT/K/1,2,3,7 MVT/V/2,4,5 SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| B | Luistervaardigheid | MVT/K/5 SE,CE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| C | Leesvaardigheid | MVT/K/3,4 MVT/V/1 SE,CE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| D | Spreek-en gespreksvaardigheid | MVT/K/6 MVT/V/4,5 SE | Mondeling | Leerjaar 3 | 1x | Nee | Cijfer |
| E | Grammatica + vocabulaire Chapitre 1 Chapitre 2 Chapitre 3 Chapitre 5 Chapitre 6 | MVT/K/1,2,3 SE | Schriftelijk | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| F | Cultuur/ literatuur | MVT/K/1,2,3,4 MVT/V/1,3,4,5 SE,CE | Schriftelijk | Leerjaar 3 | | Nee | V/G |
| G | Schrijfvaardigheid | MVT/k/3,4 MVT/v1 SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| H | Kijk - en luistervaardigheid | MVT/k/6 MVT/v4 SE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| I | Leesvaardigheid | MVT/k/5 SE,CE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| J | Spreek-en gespreksvaardigheid | MVT/k/1,2,3,7 MVT/v/2/4 SE | Mondeling | Leerjaar 4 | 2x | Nee | Cijfer |
| K | Grammatica + vocabulaire Examenidoom A-B Examenidoom C-D Examenidoom E-H Grammatica présent Examenidoom I-O Grammatica passé/futur Examenidoom P-Y | MVT/k/1,2,3 SE | Schriftelijk | Leerjaar 4 | 3x | Ja | Cijfer |

11. Schoolexamen vak: Geschiedenis

| | Stofaanduiding | Examendomein SE/CE | Toetsvorm en duur | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|--|---|---|------------|--------|-------------|-------------|
| A | Industriële Samenleving | GS/K/1,2,3,6 GS/V/7 SE | Missie* 60% Schriftelijk 40% 45 minuten | Leerjaar 3 | 2x | Ja | Cijfer |
| B | Verzorgingsstaat | GS/K/1,2,3,7 GS/V/7 SE | Missie 60% Schriftelijk 40% 45 minuten | Leerjaar 3 | 2x | Ja | Cijfer |
| C | Tweede Wereldoorlog | GS/K/1,2,3,4,10 GS/V/7 CE,SE | Missie 60% Schriftelijk 40% 45 minuten | Leerjaar 3 | 2x | Ja | Cijfer |
| D | De Koude Oorlog | GS/K/1,2,3,9 GS/V/7 SE | Missie 60% Schriftelijk 40% 45 minuten | Leerjaar 3 | 2x | Ja | Cijfer |
| E | Staatsinrichting in Nederland vanaf 1848 | GS/K/1,2,3,5 GS/V/5,7 CE,SE | Missie 40% Schriftelijk 60% 45 minuten | Leerjaar 4 | 3x | Ja | Cijfer |
| F | De Eerste Wereldoorlog en Interbellum | GS/K/1,2,3,10 GS/V/7 CE,SE | Missie 40% Schriftelijk 60% 45 minuten | Leerjaar 4 | 3x | Ja | Cijfer |
| G | De Tweede Wereldoorlog & Nederland-Indonesië | GS/K/1,2,3,4,10 GS/V/7 CE,SE | Missie 40% Schriftelijk 60% 45 minuten | Leerjaar 4 | 3x | Ja | Cijfer |
| H | De wereld vanaf 1945 | GS/K/1,2,3,8,9 GS/V/6,7 SE | Missie 40% Schriftelijk 60% 45 minuten | Leerjaar 4 | 3x | Ja | Cijfer |
| I | Syllabus/Feiten-toets | GS/K/1,2,3,4,5,9,10 GS/V/5,6,7 SE, CE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 4 | 3x | Ja | Cijfer |

*Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

12. Schoolexamen vak: LO (Lichamelijke opvoeding)

| | Stofaanduiding | Examendomein SE | Toetsvorm | Tijdvak | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|--|-------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|
| A | Atletiek: Lopen, springen, werpen Atletiekspordag | LO1/K/7 | Praktijk | Leerjaar 3 | Ja | V/G |
| B | Turnen: Balanceren, zwaaien, draaien, springen, acrogym | LO1/K/5 | Praktijk | Leerjaar 3 | Ja | V/G |
| C | Bewegen op Muziek: Ontwerpen en uitvoeren van een dans op muziek | LO1/K/6 | Praktijk | Leerjaar 3 | Ja | V/G |
| D | Spel: Doelspelen, slagspelen, netspelen, trefspelen | LO1/K/3 LO1/K/4 | Praktijk | Leerjaar 3 | Ja | V/G |
| E | Sportoriëntatie Het volgen van niet PTA-gebonden sportclinics of evenementen | LO1/K/1 LO1/K/9 | Praktijk | Leerjaar 3 | Ja | V/G |
| F | Stoeispelen/vechtspel en met regelende taak | LO1/K/2 LO1/K/8 | Praktijk | Leerjaar 4 | Ja | V/G |
| G | Turnen: Zwaaien, springen, vrije sprongen, zelfstandig hulpverleners | LO1/K/2 LO1/K/5 | Praktijk | Leerjaar 4 | Ja | V/G |
| H | Deelname aan regiotoernooi: Naar behoren deelnemen aan het voetbal- of softbaltoernooi | LO1/K/2 LO1/K/4 LO1/K/9 | Praktijk | Leerjaar 4 | Ja | V/G |
| I | Het zelfstandig ontwerpen en organiseren van een les a.d.h.v. een thema (zie A t/m G). Het organiseren, jureren en scheidsrechteren van een Schoolsporttoernooi | LO1/K/1 LO1/K/3 | Praktijk | Leerjaar 4 | Ja | V/G |

Opmerkingen:

Een handelingsdeel is een onderdeel van het schoolexamen. Een handelingsdeel bestaat uit verschillende vakspecifieke delen en uit een vakoverstijgend deel. De verschillende handelingsdelen moet met minimaal een voldoende resultaat worden afgesloten om het diploma te kunnen behalen. Een leerling die een praktijktoets (vanwege een blessure) niet kan uitvoeren, kan dat betreffende praktijkonderdeel in vervangende theoretische opdracht herkansen.

13. Schoolexamen vak: LO2 (Lichamelijke opvoeding 2)

| | Stofaanduiding | Examendomein SE | Toetsvorm | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------------|--------|-------------|-------------|
| A | Atletiek: Spring- Werp- Looponderdeel | LO2/k/7 k1/k2/k3 | Praktijk en theorie | Leerjaar 3 | 1x | Nee | Cijfer |
| B | Zelfverdediging: Boksen | LO2/k/8 k1/k2/k3 | Praktijk | Leerjaar 3 | 1x | Nee | Cijfer |
| C | Spelregeltoets: Doel-, slag- en loopspelen | LO2/k/1/2/3 | Theorie | Leerjaar 3 | 1x | ja | Cijfer |
| D | Bewegen en samenleving en gezondheid: 1. EHBSO 2. Trainingsprogramma | LO2/k/11 k1/k2/k3 | Praktijk en theorie | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| E | Bewegen op muziek: Ritme en bewegen, maken van een dansclip maken van een instructievideo | LO2/k/6/10 k1/k2/k3 | Praktijk | Leerjaar 3 Leerjaar 4 | 1x | Nee | Cijfer |
| F | Turnen: Steunspringen Zwaaien | LO2/k/5/10 k1/k2/k3 | Praktijk | Leerjaar 3 Leerjaar 4 | 1x | Nee | Cijfer |
| G | Spel: Terugslagspelen a: volleybal b: tennis Doelspelen a: basketbal Slagspel a: softbal Tikspelen Reguleringstaken | LO2/k/4/10 k1/k2/k3 | Praktijk | Leerjaar 3 Leerjaar 4 | 1x | Nee | Cijfer |
| H | Deelnemen aan actuele bewegingsactiviteiten | LO2/k/9 k1/k2/k3 | Praktijk | Leerjaar 4 | 1x | Nee | Cijfer |
| I | Bewegen en regelen: Zelfstandig lesgeven | LO2/k/10 k1/k2/k3 | Praktijk en theorie | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| J | Beroepsoriëntatie | LO2/k/12 k1/k2/k3 | Praktijk en theorie | Leerjaar 4 | | Ja | O/V/G |

14. Schoolexamen vak: LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding)

| | Stofaanduiding | Examendomein SE | Toetsvorm | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|--|--|--|------------|--------|-------------|-------------|
| A | Sector- en studiekeuze | C1.1 Motieven C1.5 Netwerken | Presentatie/ onderdeel portfolio | Leerjaar 4 | | Ja | V/G |
| B | Oriëntatiesector | C1.1 Motieven C1.3 Werk- exploratie | Presentatie/ onderdeel portfolio | Leerjaar 4 | | Ja | V/G |
| C | Uitschrijven opdracht sector | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten | Presentatie/ onderdeel portfolio | Leerjaar 4 | | Ja | V/G |
| D | Bezoek open dag | C1.1 Motieven C1.5 Netwerken | Presentatie/ onderdeel portfolio | Leerjaar 4 | | Ja | V/G |
| E | Oriënterende stage | C1.4 Loopbaan- sturing | Presentatie/ onderdeel portfolio | Leerjaar 4 | | Ja | V/G |
| F | Interview met ouders/ stagebegeleiders/ bekenden | C1.1. Motieven C1.2. Kwaliteiten | Overzicht van kwaliteiten | Leerjaar 4 | | Ja | V/G |
| G | Profielkeuze – terugblikken en vooruitkijken | C2 Loopbaan- ontwikkeling | Onderdeel Portfolio + definitieve keuze vakkenpakket | Leerjaar 4 | | Ja | V/G |
| H | Voorlichting MBO breed | C1.1. Motieven C1.5 Netwerken | Presentatie | Leerjaar 4 | | Ja | V/G |
| I | Profielwerkstuk | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werk- exploratie C1.4 Loopbaan- sturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaan- ontwikkeling | Presentatie | Leerjaar 4 | | Ja | V/G |
| J | Meeloopdagen | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaan- ontwikkeling | Presentatie | Leerjaar 4 | | Ja | V/G |
| K | Presentatie keuze vervolgopleidingen | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C2 Loopbaan- ontwikkeling | Presentatie aan docenten, leerlingen en ouders | Leerjaar 4 | | Ja | V/G |

15. Schoolexamen vak: Maatschappijleer

| | Stofaanduiding | Examendomein SE | Toetsvorm | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|--------------------------|-----------------------------|-----------|------------|--------|-------------|-------------|
| A | Criminaliteit | ML1/K1, K2, K6 SE | Missie* | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| B | Mijn leven | ML1/K4, k5 SE | Missie | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| C | Werken | ML1/K1, K2, K5 SE | Missie | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| D | Debat | ML1/K2, K3, K5, K7 SE | Missie | Leerjaar 3 | | Ja | O/V/G |
| E | Politiek in Nederland | ML1/K2, K3, K6 SE | Missie | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| F | Actualiteit | ML1/K2, K3 SE | Missie | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |

*Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

16. Schoolexamen vak: Nask-1 (Natuurkunde)

| | Stofaanduiding | Examendomein SE/CE | Toetsvorm en duur | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|---|--|--|------------|--------|-------------|-------------|
| A | Licht en beeld | NASK1/K1,2,3,7 NASK1/V3,4 SE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| B | Stoffen en materialen Warmte en energie | NASK1/K1,2,3,4 NASK1/V3,4 NASK1/K1,2,3,6 NASK1/V3,4 CE/SE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 3 | 2x | Ja | Cijfer |
| C | Stoffen en straling Praktische vaardigheden | NASK1/K1,2,3, 10,11 NASK1/V3,4 SE | Missie | Leerjaar 3 | | Ja | V/G |
| D | Elektriciteit in huis Het weer | NASK1/K1,2,3,5 NASK1/V3,4 NASK1/K 1,2,3,12 NASK1/V3,4 CE/SE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 3 | 2x | Ja | Cijfer |
| E | Kracht en beweging | NASK1/K1,2,3,9 NASK1/V2,3,4 CE/SE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| F | Krachten en constructies Veiligheid in het verkeer | NASK1/K1,2,3, NASK1/V1,2,3,4 CE/SE | Schriftelijk 50% 45 minuten Missie 50% | Leerjaar 4 | 3x | Ja | Cijfer |
| G | Schakelingen Elektriciteit en magnetisme | NASK1/K1,2,3,5 NASK1/V3,4 CE/SE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 4 | 3x | Ja | Cijfer |
| H | Geluid | NASK1/K1,2,3, 8 NASK2/V3,4 CE/SE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 4 | 3x | Ja | Cijfer |
| I | Module: Examentraining | | Schriftelijk 90 minuten | Leerjaar 4 | 2x | Nee | Cijfer |

*Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

17. Schoolexamen vak: Nederlands

| | Stofaanduiding | Examendomein SE/CE | Toetsvorm en duur | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|--|------------------------------|-------------------------|--------------|--------|-------------|-------------|
| A | Fictiedossier (Fictie lezen + verwerkingsopdrachten) | NE/K/2,8 SE | Schriftelijk | Leerjaar 3/4 | | Ja | V / G |
| B | Spelling – deel 1 | NE/K/3,7 CE,SE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| C | Leesvaardigheid I | NE/K/ 2,3, 6 NE/V/1, 3 CE,SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| D | Spreekvaardigheid (debat) | NE/K/2,5 NE/V/3 SE | Mondeling | Leerjaar 3 | 1x | Nee | Cijfer |
| E | Leesvaardigheid II | NE/K/ 2,3, 6 NE/V/1, 3 CE,SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| F | Schrijfvaardigheid I (Zakelijke brief of zakelijke mail). Inclusief taalverzorging | NE/K/1,2,3,7 NE/V/2 CE, SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 4 | 1x | Ja | Cijfer |
| G | Schrijfvaardigheid II (Artikel). Inclusief taalverzorging | NE/K/1,2,3,7 NE/V/2 CE, SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 4 | 1x | Ja | Cijfer |
| H | Kijk- en luistervaardigheid (Cito) | NE/K/2,4 SE | Schriftelijk 90 minuten | Leerjaar 4 | 1x | Ja | Cijfer |

18. Schoolexamen vak: Rekenen

| | Stofaanduiding | Examendomein SE | Toetsvorm en duur | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------|--------|-------------|-------------|
| A | Getallen | Domein 1 – 2F SE | Schriftelijke toets 60 minuten | Leerjaar 4 | | Ja | O/V/G |
| B | Verhoudingen | Domein 2 – 2F SE | Schriftelijke toets 60 minuten | Leerjaar 4 | | Ja | O/V/G |
| C | Meet & meetkunde | Domein 3 – 2F SE | Schriftelijke toets 60 minuten | Leerjaar 4 | | Ja | O/V/G |
| D | Verbanden | Domein 4 – 2 F SE | Schriftelijke toets 60 minuten | Leerjaar 4 | | Ja | O/V/G |
| E | Rekentoets | Domein 1 t/m 4 – 2F SE | Schriftelijke toets 60 minuten | Leerjaar 4 | 1x | Ja | Cijfer |

19. Schoolexamen vak: Nask-2 (Scheikunde)

| | Stofaanduiding | Examendomein SE/CE | Toetsvorm en duur | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|--|--|--|------------|--------|-------------|-------------|
| A | Stoffen en mengsels | NASK2/K/1,2,3,4,10 NASK2/V/2 CE,SE | Missie (V/G) Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 3 | 1x | ja | Cijfer |
| B | Mengen en scheiden Productieprocessen | NASK2/K/1,2,3,9,10 NASK2/V/1/2 CE,SE | Missie (V/G) Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 3 | 1x | ja | Cijfer |
| C | Periodieksysteem der elementen | NASK2/K/1,2,3,11 CE,SE | Schriftelijk 40% 30 minuten | Leerjaar 3 | 1x | ja | Cijfer |
| | Bouw van stoffen | NASK2/K/1,2,3,6,11 NASK2/V/1,2 CE,SE | Schriftelijk 60% 45 minuten | | | | |
| D | Naamgeving moleculaire stoffen | NASK2/K/1,2,3,10,11 CE,SE | Schriftelijk 30% 30 minuten | Leerjaar 3 | 3x | ja | Cijfer |
| | Reacties kloppend maken | NASK2/K/1,2,3,10,11 | Schriftelijk 30% 30 minuten | | | | |
| | Reacties | NASK2/K/1,2,3,10,11 NASK2/V/1/3 | Schriftelijk 40% 45 minuten | | | | |
| E | Kunststoffen Verbranding | NASK2/K/1,2,3,4,5,9, 10 NASK2/V/3 CE,SE | Missie (V/G) Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 4 | 2x | ja | Cijfer |
| F | Water | NASK2/K/1,2,3,4,5,7,8, 10,11 NASK2/V/1,2,3 | Handelingsdeel | Leerjaar 4 | 1x | ja | Cijfer |
| G | Zouten | NASK2/K/1,2,3,10,11 NASK2/V/2 CE,SE | Missie (V/G) Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 4 | 2x | ja | Cijfer |
| H | Zuren en basen | NASK2/K/1,2,3,7,10 NASK2/V/2 CE,SE | Missie (V/G) Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 4 | 2x | ja | Cijfer |
| I | Delftstoffen | NASK2/K/1,2,3,9,10 NASK2/V/1,2 CE,SE | Schriftelijk 45 minuten | Leerjaar 4 | 1x | ja | Cijfer |

*Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc.
Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

20. Schoolexamen vak: Wiskunde

| | Stofomschrijving | Examendomein SE/CE | Toetsvorm en tijdsduur | Tijdvak | Weging | Herkansbaar | Beoordeling |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------|------------|--------|-------------|-------------|
| A | Formules en grafieken | WI/K/1-4 CE,SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| B | Rekenen met formules & Vergelijkingen oplossen | WI/K/1-4 CE,SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| C | Werken met aantallen & Statistiek | WI/K/1-3,7,8 WI/V/2,3 CE,SE | Praktische opdracht | Leerjaar 3 | | Ja | V/G |
| D | Hellingen & tangens (H8) | WI/K/1-3,6 CE,SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| E | Metten, redeneren, oppervlakte en inhoud | WI/K/1-3,6 CE,SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 3 | 1x | Ja | Cijfer |
| G | Meetkunde | WI/K/1-3,6 CE,SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 4 | 3x | Ja | Cijfer |
| H | Algebraïsche Verbanden | WI/K/1-4 CE,SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 4 | 3x | Ja | Cijfer |
| I | Rekenen, meten en schatten | WI/K/1-3,5 CE,SE | Schriftelijk 60 minuten | Leerjaar 4 | 2x | Ja | Cijfer |
| J | Informatieverwerking, Statistiek, ICT | WI/K/1-3,7,8 WI/V/2,3 CE,SE | Praktische opdracht | Leerjaar 4 | | Ja | V/G |

www.nassaucollege.nl

