

Programma van Toetsing en Afsluiting v3  
Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025  
Richting: Dienstverlening & Producten (D&P)  
Dr. Nassau College Aa en Hunze

Datum 15 september 2023



**Dr Nassau College**

Onderwijs voor iedereen!

## INHOUD

1. INLEIDING	3
2. PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)	4
3. BIOLOGIE	5
4. CKV	6
5. ECONOMIE	7
6. ENGELS	8
7. LICHAAMELIJKE OPVOEDING	9
8. MAATSCHAPPIJLEER	10
9. NEDERLANDS	11
10. REKENEN	12
11. WISKUNDE	13
12. DIENSTVERLENING & PRODUCTEN	14
13. KEUZEVAK: ADMINISTRATIE	16
14. KEUZEVAK: ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG	17
15. KEUZEVAK: DIGISPEL	18
16. KEUZEVAK: FIETSTECHNIEK	19
17. KEUZEVAK: FINANCIEEL EN ADMINISTRATIEF BEHEER	20
18. KEUZEVAK: FOTOGRAFIE	21
19. KEUZEVAK: GAMEDESIGN	22
20. KEUZEVAK: GEMOTORISEERDE TWEEWIELER	23
21. KEUZEVAK: GEÛNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID	24
22. KEUZEVAK: GEZONDE DIEREN	25
23. KEUZEVAK: HAARVERZORGING	26
24. KEUZEVAK: HET HOUDEN VAN DIEREN	27
25. KEUZEVAK: MOBIELE WERKTUIGEN	28
26. KEUZEVAK: ONDERNEMEN	30
27. KEUZEVAK: ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN	31
28. KEUZEVAK: ROBOTICA	32
29. KEUZEVAK: TEKENEN, SCHILDEREN EN ILLUSTREREN	33
30. KEUZEVAK: VOEDING EN BEWEGING	34
31. KEUZEVAK: VOORKOMEN VAN ONGEVALLLEN EN EHBO	35
32. KEUZEVAK: WELZIJN KIND EN JONGERE	36
33. KEUZEVAK: WELZIJN Volwassenen en ouderen	37

# 1. INLEIDING

Het eindexamen is opgedeeld in het Centraal Schriftelijk Examen (CSE) en het schoolexamen (SE). Beide onderdelen tellen 50% mee en zorgen samen voor je eindcijfer. Het schoolexamen begint nadat je de kerndoelen van de onderbouw behaald hebt. De te behandelen onderdelen van het schoolexamen staan beschreven in dit *Programma van Toetsing en Afsluiting*, ook wel PTA.

Een PTA is een overzicht van de schriftelijke toetsen, praktische opdrachten en de handelingsopdrachten die gemaakt moeten worden voor het SE. Je krijgt voor ieder vak een PTA. Je weet precies welke toetsen of opdrachten je moet afronden om aan het examen te mogen/kunnen deelnemen.

In het PTA wordt aangegeven:

- De periode waarin de toets/opdracht wordt afgenomen/uitgevoerd.
- Een omschrijving van de leerstof.
- Bij welke examenonderdelen de toets of opdracht hoort.
- De vorm van de toets of opdracht (schriftelijk, mondeling, ICT, praktische opdracht, enz.).
- Of deze toets of opdracht zich leent voor eventuele herkansing.
- Hoe zwaar de toets of opdracht meetelt, aangegeven met een getal, in de berekening van het SE-cijfer.
- Het resultaat (cijfer of V/G).

Je mag pas meedoen aan het CE als je alle toetsen, opdrachten en handelingsdelen van het PTA hebt afgerond.

Maatschappijleer, CKV en LO (Lichamelijke opvoeding) kennen alleen een SE en zijn opgenomen in het PTA. Maatschappijleer wordt beoordeeld met een eindcijfer en komt als eindexamenvak op de cijferlijst van alle kandidaten. Het vak telt volwaardig mee voor de einduitslag en is een verplicht vak.

CKV en LO worden afgesloten met een voldoende (V) of goed (G).

Voor vragen kunnen leerlingen en ouders terecht bij de coach of de vakdocent. We wensen alle leerlingen veel succes bij het examen!

## 2. PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

De vermelde hoofdletters geven een bepaalde toets van het SE aan. Een toets kan bestaan uit meerdere onderdelen (deeltoetsen). Het cijfer voor de toets is het gemiddelde van de beoordelingen van de onderdelen.

### **Stofaanduiding**

Korte beschrijving van de inhoud of onderdelen van toetsing. In deze kolom worden o.a. de thema's, tredes en hoofdstukken aangegeven.

### **Examendomein**

De codes verwijzen naar de kerndoelen van het vak, zoals deze door het ministerie zijn voorgeschreven. De kerndoelen geven de inhoud van het vak weer.

### **Toetsvorm**

Wijze waarop de toets wordt afgenomen.

### **Tijdvak**

Het leerjaar of periode waarin het onderdeel getoetst gaat worden.

### **Weging**

In deze kolom wordt aangegeven hoe vaak of voor hoeveel procent een toets meetelt.

### **Herkansbaar**

In deze kolom is weergegeven of de toets herkansbaar is.

### **Beoordeling**

Hier staat weergegeven of het onderdeel met een cijfer wordt beoordeeld of met (O)/V/G.

### **SE/CE**

Hier staat weergegeven of de betreffende stof van het onderdeel getoetst dient te worden gedurende het School examen of dat het om examenstof gaat van het Centraal Schriftelijk Examen (CSE).

### 3. BIOLOGIE

	Stofaanduiding	Examendomein SE/CE	Toetsvorm en duur	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Organismen uit vier rijken Planten en Dieren	BI/K/ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 SE, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
B	Organismen uit vier rijken Planten en Dieren Mens en Milieu	BI/K/ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 SE, CE	Missie* 60% Practicum 40%	Leerjaar 3	1x	Nee	Cijfer
C	Waarnemen en reageren Beschermen tegen ziekten	BI/K/ 1, 2, 3, 6,7, 8, 10, 11 SE, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
D	Bewegen Waarnemen en reageren Beschermen tegen ziekten	BI/K/ 1, 2, 3, 6,7, 8,10, 11 SE, CE	Missie	Leerjaar 3	1x	Nee	Cijfer
E	Ademen Eten	BI/K/1,2, 3, 4,6,9, 10 SE, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer
F	Ademen Eten	BI/K/1,2, 3, 4,6,9, 10 SE, CE	Missie	Leerjaar 4	2x	Nee	Cijfer
G	Voortplanting	BI/K/ 1, 2, 3, 12 SE, CE	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer
H	Bloed	BI/K/ 1, 2, 3, 9 SE, CE	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer
I	Examentraining	Alle CE	Handelingsdeel	Leerjaar 4		Ja	O/V/G

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

## 4. CKV

	Stofaanduiding	Examendomein SE/CE	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Individueel/gezamenlijke open culturele activiteit	CKV/K1,2,3,4 SE	Missie*	Leerjaar 3	Ja	V/G
B	Individueel/gezamenlijke open culturele activiteit	CKV/K1,2,3,4 SE	Missie	Leerjaar 3	Ja	V/G
C	Individueel/gezamenlijke open culturele activiteit	CKV/K1,2,3,4 SE	Missie	Leerjaar 3	Ja	V/G
D	Individueel/gezamenlijke open culturele activiteit	CKV/K1,2,3,4 SE	Missie	Leerjaar 3	Ja	V/G

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

## 5. ECONOMIE

	Stofaanduiding	Examendomein SE/CE	Toetsvorm en duur	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Kun je kopen wat je wilt? Wat voor consument ben jij?	EC/K/3,4A,4B,8 SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
B	De bank en jouw geld	EC/K/3,4A,4B,8 SE, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
C	Wie heeft het voor het zeggen?	EC/K/3, 6 SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
D	Natuur en milieu	EC/K/1 t/m 8 EC/V/2,3 SE	Praktische opdracht	Leerjaar 3		Ja	V/G
E	Schoolwerk <i>Is er werk voor jou? Produceren maar!</i>	EC/K/1 t/m 8 EC/V/2,3 SE, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
F	Ben jij ondernemend? Werk aan de winkel	EC/K/3, 5A, 5B, 8 SE, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer
G	Nederland en het buitenland Ontwikkelingslanden	EC/K/3,7 SE, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer
H	Schoolwerk <i>Inkomen en welvaart Geld genoeg?</i>	EC/K/1 t/m 8 EC/V/2,3 SE, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer

## 6. ENGELS

	Stofoanduiding	Examendomein SE/CE	Toetsvorm en duur	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Kijk- en luistervaardigheid	MVT/K/5 SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
B	Gespreksvaardigheid: 1x mondeling dialoog	MVT/K/6 SE	Mondeling 30 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
C	Leesvaardigheid: Gemiddelde van 3 toetsen	MVT/K/3,4 SE,CE	Schriftelijk 90 minuten	Leerjaar 3	2x	Ja (1 deelttoets per herkansing)	Cijfer
D	Schrijfvaardigheid	MVT/K/1,2,3,7 SE,CE	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja (1 deelttoets per herkansing)	Cijfer
E	Schoolwerk: Toetsdossier op basis van 2 woordenschat toetsen	MVT/K/1,2,3 SE,CE	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 3	2x	Ja	Cijfer
F	Kijk - en luistervaardigheid CITO	MVT/K/5 SE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	3x	Ja	Cijfer
G	Gespreksvaardigheid: 1x mondeling monoloog	MVT/K/6 SE	Mondeling 30 minuten	Leerjaar 4	1x	Nee	Cijfer
H	Leesvaardigheid: Gemiddelde van 3 tekstbegrip toetsen BB-niveau	MVT/K/3,4 SE,CE	Schriftelijk 90 minuten	Leerjaar 4	3x	Ja (1 deelttoets per herkansing)	Cijfer
I	Schrijfvaardigheid E-mail	MVT/K/1,2,3,7 SE,CE	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 4	1x	Ja (1 deelttoets per herkansing)	Cijfer
J	Schoolwerk: Toetsdossier op basis van 4 woordenschat toetsen	MVT/K/1,2,3 SE,CE	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 4	2x	Ja (1 deelttoets per herkansing)	Cijfer



## 7. LICHAAMELIJKE OPVOEDING

	Stofaanduiding	Examendomein SE/CE	Toetsvorm	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Atletiek: Lopen, springen, werpen Atletieksportdag	LO1/K/7 SE	Praktijk	Leerjaar 3	Ja	V/G
B	Turnen: Balanceren, zwaaien, draaien, springen, acrogym	LO1/K/5 SE	Praktijk	Leerjaar 3	Ja	V/G
C	Bewegen op Muziek: Ontwerpen en uitvoeren van een dans op muziek	LO1/K/6 SE	Praktijk	Leerjaar 3	Ja	V/G
D	Spel: Doelspelen, slagspelen, netspelen, trefspelen	LO1/K/3 LO1/K/4 SE	Praktijk	Leerjaar 3	Ja	V/G
E	Sportoriëntatie: Het volgen van niet PTA- gebonden sportclinics of evenementen	LO1/K/1 LO1/K/9 SE	Schriftelijk	Leerjaar 3	Ja	V/G
F	Stoeispelen/vechtspelen met regelende taak	LO1/K/2 LO1/K/8 SE	Praktijk	Leerjaar 4	Ja	V/G
G	Turnen: Zwaaien, springen, vrije sprongen, zelfstandig hulpverleners	LO1/K/2 LO1/K/5 SE	Praktijk	Leerjaar 4	Ja	V/G
H	Deelname aan regiotoernooi: Naar behoren deelnemen aan het voetbal- of softbaltoernooi	LO1/K/2 LO1/K/4 LO1/K/9 SE	Praktijk	Leerjaar 4	Ja	V/G
I	Het zelfstandig ontwerpen en organiseren van een les a.d.h.v. een thema (zie A t/m G). Het organiseren, jureren en scheidsrechters van een Schoolsporttoernooi	LO1/K/1 LO1/K/3 SE	Schriftelijk/ Praktijk	Leerjaar 4	Ja	V/G

## 8. MAATSCHAPPIJLEER

	Stofaanduiding	Examendomein SE/CE	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Criminaliteit	ML1/K1,2,6 SE	Missie*	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
B	Mijn leven	ML1/K4,5 SE	Missie	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
C	Werken	ML1/K1,2,5 SE	Missie	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
D	Debat	ML1/K2,3,5,7 SE	Missie	Leerjaar 3		Ja	O/V/G
E	Politiek in Nederland	ML1/K2,3,6 SE	Missie	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
F	Actualiteit	ML1/K2,3 SE	Missie	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

## 9. NEDERLANDS

	Stofaanduiding	Examendomein SE/CE	Toetsvorm en duur	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Fictiedossier (Fictie lezen + verwerkingsopdrachten)	NE/K/2,8 SE	Schriftelijk	Leerjaar 3/4		Ja	V/G
B	Spelling	NE/K/3,7 SE, CE	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
C	Leesvaardigheid I	NE/K/ 2,3, 6 Se, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
D	Spreekvaardigheid (Debat)	NE/K/2,5 SE	Mondeling	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
E	Leesvaardigheid II	NE/K/2,3,6 SE, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	1x	Ja	Cijfer
F	Schrijfvaardigheid I (Zakelijke brief of zakelijke mail)	NE/K/1,2,3,7 SE, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	1x	Ja	Cijfer
G	Schrijfvaardigheid II (Artikel)	NE/K/1,2,3,7 SE, CE	Schriftelijk 60 minuten	Leerjaar 4	1x	Ja	Cijfer
H	Kijk- en luistervaardigheid (CITO)	NE/K/2,4 SE	Schriftelijk 90 minuten	Leerjaar 4	1x	Nee	Cijfer

## 10. REKENEN

	Stofaanduiding	Examendomein SE/CE	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Getallen	Domein 1 – 2F SE	Schriftelijk	Leerjaar 4		Ja	O/V/G
B	Verhoudingen	Domein 2 – 2F SE	Schriftelijk	Leerjaar 4		Ja	O/V/G
C	Meet & meetkunde	Domein 3 – 2F SE	Schriftelijk	Leerjaar 4		Ja	O/V/G
D	Verbanden	Domein 4 – 2 F SE	Schriftelijk	Leerjaar 4		Ja	O/V/G
E	Rekentoets	Domein 1 t/m 4 – 2F SE	Schriftelijk	Leerjaar 4	1x	Ja	Cijfer

## 11. WISKUNDE

	Stofomschrijving	Examendomein SE/CE	Toetsvorm en duur	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Formules en grafieken	WI/K/1-4 CE,SE	Schriftelijk 60 min.	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
B	Rekenen met formules & Vergelijkingen oplossen	WI/K/1-4 CE,SE	Schriftelijk 60 min.	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
C	Werken met aantallen & Statistiek	WI/K/1-3,7,8 WI/V/2,3 CE,SE	Praktische opdracht	Leerjaar 3		Ja	V/G
D	Hellingen & tangens (H8)	WI/K/1-3,6 CE,SE	Schriftelijk 60 min.	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
E	Meten, redeneren, oppervlakte en inhoud	WI/K/1-3,6 CE,SE	Schriftelijk 60 min.	Leerjaar 3	1x	Ja	Cijfer
G	Meetkunde	WI/K/1-3,6 CE,SE	Schriftelijk 60 min.	Leerjaar 4	3x	Ja	Cijfer
H	Algebraïsche Verbanden	WI/K/1-4 CE,SE	Schriftelijk 60 min.	Leerjaar 4	3x	Ja	Cijfer
I	Rekenen, meten en schatten	WI/K/1-3,5 CE,SE	Schriftelijk 60 min.	Leerjaar 4	2x	Ja	Cijfer
J	Informatieverwerking, Statistiek, ICT	WI/K/1-3,7,8 WI/V/2,3 CE,SE	Praktische opdracht	Leerjaar 4		Ja	V/G

## 12. DIENSTVERLENING & PRODUCTEN

	Stofaanduiding	Examendomein	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
<b>Nieuw drankje/snoep/koek bedenken</b>							
A	Een digitaal ontwerp maken	P/DP/4.1	Missie*	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
B	Social media bericht maken	P/DP/2.1.4	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Pitch voorbereiden en presenteren	P/DP/2.2.3	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
<b>Winkel opstarten</b>							
D	Promotieplan maken	P/DP/2.2.2	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
E	Ruimte inrichten	P/DP/1.4.5	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
<b>Weekend organiseren</b>							
F	Film maken	P/DP/1.4.5	Missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
G	Digitaal ontwerp maken	P/DP/4.1	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
H	Kostenberekening	P/DP/1.2	Missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
<b>Een activiteit organiseren</b>							
I	Een activiteit organiseren	P/DP/1.2	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
J	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	P/DP/1.4	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
K	Doelgericht informatie verstrekken en instructie geven	P/DP/2.3	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
L	Digitaal ontwerp maken	P/DP/4.1	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
<b>Individuele opdrachten</b>							
M	Website ontwerpen maken <i>i.s.m. maatschappijleer</i>	P/DP/4.3.5 P/DP/4.3.7	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
N	Gerecht bereiden	P/DP/1.3.2	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
O	Product maken	P/DP/3.2	Missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
<b>Schriftelijke toetsen</b>							

P	Toets over de behandelde theorie Organiseren v.e. activiteit	P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 3/4	1x	Ja	Cijfer
Q	Toets over de behandelde theorie Marketing	P/DP/2.1	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 3/4	1x	Ja	Cijfer
R	Toets over de behandelde theorie Verkoop	P/DP/2.2 P/DP/2.3	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 3/4	1x	Ja	Cijfer
S	Toets over de behandelde theorie Een ontwerp en product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D	P/DP/3.1	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 3/4	1x	Ja	Cijfer
T	Toets over de behandelde theorie Een product maken	P/DP/3.2	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 3/4	1x	Ja	Cijfer
U	Toets over de behandelde theorie Digitaal ontwerp en Film maken	P/DP/4.1 P/DP/4.2	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 3/4	1x	Ja	Cijfer
V	Toets over de behandelde theorie Website maken	P/DP/4.3	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 3/4	1x	Ja	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

## 13. KEUZEVAK: ADMINISTRATIE

	Stofaanduiding	Examendomein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	P/EO/4	Opdrachten maken in het werkboek.	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen	P/EO/4.1	Onderzoek hoe een bedrijf is georganiseerd.  Mensen binnen een bedrijf interviewen. Mini-ondernemingsplan van een bedrijf schrijven. Kenmerken van een bedrijf beschrijven. Beschrijf de marketingmix en de doelgroep voor een marketingsplan. Onderdelen benoemen van een financieel plan.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Administratie van de (handels) onderneming bijhouden	P/EO/4.2	Opdrachten maken met betrekking tot de boekhouding.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen	P/EO/4.1	Rechtsvormen en kenmerken van bedrijven herkennen. Doelstellingen van bedrijven herkennen en benoemen. Bedrijfsfuncties herkennen en benoemen. Bedrijfsprocessen herkennen en benoemen.	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 3/4	1x	Ja	Cijfer
E	Administratie van de (handels) onderneming bijhouden	P/EO/4.2	De formulierenstroom in een bedrijf bijhouden. Prijsberekeningen, winstberekeningen, statistieken en financiële administratie	Schriftelijk 45 minuten	Leerjaar 3/4	1x	Ja	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.



## 14. KEUZEVAK: ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG

	Stofaanduiding	Examendomein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Oprachten maken in het werkboek.	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk	K/ZW/7.1	Een vraag aannemen, verhelderende vragen stellen en verwerken. Notities maken, doorverwijzen, afspraken in plannen, met emoties omgaan.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	De praktijkomgeving en hulpmiddelen	K/ZW/7.2	Een schone en sfeervolle ontvangst- en/of praktijkruimte ontwerpen en uitvoeren in een presentatie. Zorg dragen voor een steriele werkomgeving.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid	K/ZW/7.3	Volgens protocol de lengte, gewicht en buikomvang meten. BMI berekenen, temperatuur opnemen, bloeddruk meten.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
E	De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid	K/ZW/7.4	Voorlichtingsmateriaal maken over zorg voor eigen gezondheid. Passend bij de verschillende levensfasen de meest voorkomende ziekten beschrijven. Kinderziekten herkennen en benoemen.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
F	Voorlichting geven over mondhygiëne	K/ZW/7.5	Informatie verzamelen en voorlichting geven over mondhygiëne. De anatomie van de tanden en kiezen benoemen. Veel voorkomende gebitsproblemen herkennen en benoemen. Demonstraties geven van mondverzorging.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

## 15. KEUZEVAK: DIGISPEL

	Stofaanduiding	Examendomein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/D&P/1.1 K/D&P/1.2 K/D&P/1.3	Opdrachten in het werkboek maken.	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken	K/D&P/1.1	De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. Een spelvorm kiezen die bij de wensen past. Een verhaal voor een spel bedenken. De verhaallijn uitwerken in tekeningen (storyboard). Storyboard samenstellen.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Het spel maken	K/D&P/1.2	De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever. De reactie v.d. opdrachtgever verwerken. Een (fragment) van een spel maken.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	Het spel demonstreren en presenteren	K/D&P/1.3	Het spel uittesten. Het spel bijstellen. Het spel presenteren aan de opdrachtgever en educatieve elementen toelichten.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

## 16. KEUZEVAK: FIETSTECHNIEK

	Stofaanduiding	Examendome in	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/MVI/5	Opdrachten maken in het werkboek	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Een fiets afleveringsklaar maken.	K/MET/5.1	In de praktijk ga je: Een fiets controleren a.d.h.v. een checklist. Een fiets afleveringsklaar maken. De basisafstellingen van een fiets uitvoeren, m.n. het zadel en het stuur. <i>In een presentatie laat je zien wat je het geleerd.</i>	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Het elektrische systeem van een fiets, meten en repareren.	K/MET/5.2	In de praktijk ga je: De bedrading van elektrische verlichting repareren. Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets. Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen. <i>In een presentatie laat je zien wat je het geleerd.</i>	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen.	K/MET/5.3	In de praktijk ga je: De vering van een fiets controleren en afstellen. Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen. <i>In een presentatie laat je zien wat je het geleerd.</i>	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
E	Een remsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen.	K/MET/5.4	In de praktijk ga je: Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren. Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen. <i>In een presentatie laat je zien wat je het geleerd.</i>	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

## 17. KEUZEVAK: FINANCIËEL EN ADMINISTRATIEF BEHEER

	Stofaanduiding	Examendome in	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/EO/4	Opdrachten maken in het werkboek.	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Financieel- en administratief beheer van (handels)onderneming.	K/EO/4.1	Werkzaamheden en berekeningen uitvoeren die horen bij de financieel-administratieve ondersteuning. Boekingsstukken coderen m.b.v. de boekingsregels. Bedrijfseconomische calculaties uitvoeren. Vastlegging en bedrijfsvergelijkingen uitvoeren.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	De sub-administratie van een (handels)onderneming ondersteunen	K/EO/4.2	Werkzaamheden uitvoeren die horen bij het uitvoeren van een debiteuren-crediteuren en -voorraadadministratie.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

## 18. KEUZEVAK: FOTOGRAFIE

	Stofaanduiding	Examen- doel	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Opdrachten maken in het werkboek	Missie*	Leerjaar 3/4			V/G
B	Geschiedenis van de fotografie	K/MVI/7	Presentatie maken over de geschiedenis van de fotografie en een aantal foto's in retrostijl maken.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Fotografische beelden realiseren en bewerken.	K/MVI/7.2	Opdracht <i>Stijlen in fotografie</i> Observerende en geënceneerde foto's maken. Straatfoto, abstracte foto, modefoto en een surrealistische foto maken.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	Fotografische beelden realiseren en bewerken.	K/MVI/7.2	Opdracht <i>Forced perspective</i> Aan de hand van een object een verhaal bedenken en een manier waarop dit het beste in beeld kan worden gebracht d.m.v. een serie foto's.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
E	Fotografie beelden realiseren en bewerken.	K/MVI/7.2	Opdracht: <i>Fotocollage met het thema 'Vrijheid'</i> .	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
F	Fotowerk presenteren en promoten.	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Opdracht: <i>Fotodocumentaire maken</i> . Een fotoverhaal, een serie foto's die een verhaal vertelt over een gebeurtenis of situatie.  Een fotografie concept/plan voor de opdrachtgever ontwikkelen tot eindproduct maken. De beelden opnemen, selecteren en bewerken. De geselecteerde foto's bewerken in een eindproduct, zoals bv. boekje of poster. Eindproduct presenteren.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

## 19. KEUZEVAK: GAMEDESIGN

	Stofaanduiding	Examendomein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/MVI/6.1 K/MVI/6.2 K/MVI/6.3	Opdrachten in het werkboek maken.	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V / G
B	Een spel bedenken en een idee vastleggen	K/MVI/6.1	De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. Een idee overbrengen – a.d.h.v. een idee een (visuele)presentatie maken. Een onderbouwde keuze van een gameplay maken. Een idee tonen aan de opdrachtgever (k) – sfeer v.h. spel presenteren, keuzes toelichten, argumenten noemen en noemen voor de gemaakte keuzen voor de spelmogelijkheden, de vormgeving en gekozen software. Feedback ontvangen en opheldering vragen bij onduidelijkheden.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Een game ontwerpen	K/MVI/6.2	Achtergronden, characters en attributen v.e. game ontwerpen en uitwerken. Een (fragment v.e.) spelverloop uitwerken in een storyboard. Interactie schetsen en ontwerpen. Bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment).	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	Een game maken	K/MVI/6.3	Het spel idee uitwerken tot een werkende game: Velden, characters en attributen importeren in een game software. Een spel(fragment) werkend maken en testen op gebruik. Correcties doorvoeren en opleveren. Een aankondiging maken: Voor de doelgroep het spel op een uitnodigende manier omschrijven en een passende aankondiging maken.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

## 20. KEUZEVAK: GEMOTORISEERDE TWEEWIELER

	Stofaanduiding	Examendomein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Opdrachten in het werkboek maken.	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V / G
B	Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken.	K/MET/6.1	In de praktijk ga je: <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderdelen van een motorfiets herkennen en benoemen.</li> <li>A.d.h.v. een checklist controle aan een motorfiets uitvoeren.</li> <li>De maten van een motorfiets/ scooter/ brommer opmeten.</li> <li>Motorfiets afleveringsklaar maken (beroepstaak).</li> </ul> In een presentatie laat je zien wat je hebt geleerd.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.	K/MET/6.2	In de praktijk ga je: <ul style="list-style-type: none"> <li>De opbouw en onderdelen van een aantal elektrisch systemen v.d. motorfiets leren kennen en hun functies.</li> <li>Een elektrisch systeem v.e. gemotoriseerde tweewieler, controleren en repareren.</li> <li>Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler.</li> <li>Onderdelen van een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler controleren en vervangen.</li> </ul> In een presentatie laat je zien wat je hebt geleerd.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	Aandrijf- en veersysteem van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.	K/MET/6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketting v.e. motorfiets vervangen.</li> <li>Tandwielen controleren en vervangen.</li> <li>Controller vervangen elektrische aandrijving.</li> <li>Veersysteem motorfiets vervangen.</li> <li>Remblokken v.e. motorfiets vervangen.</li> </ul> In een presentatie laat je zien wat je hebt geleerd.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
E	Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.	K/MET/6.4	Schijfremconstructie, bedieningssystemen en trommelremconstructies van remsystemen controleren, vervangen en afstellen.  In een presentatie laat je zien wat je hebt geleerd.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

## 21. KEUZEVAK: GEÛNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID

	Stofaanduiding	Examendomein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Opdrachten maken behorende bij de lesbrieven	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	K/D&P/6.1	Uitzetten en uitvoeren fysieke vaardigheidstoets.  In een presentatie de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving	K/D&P/6.2	Een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen. Signalement opnemen en herkennen.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	Zorgdragen voor toezicht v.e. klein evenement in de eigen schoolomgeving.	K/D&P/6.3	Aan de hand van gesimuleerde dilemma's laat jij zien dat je: met emoties van anderen kunt omgaan en de juiste omgangsvormen kiest de portofoondisciplines beheerst	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
E	Risicovolle situaties voorkomen	K/D&P/ 6.4.1 K/D&P/ 6.4.2	Presentatie maken over de taken en bevoegdheden, de verschillen en overeenkomsten van de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches; defensie politie (stads)toezicht particuliere beveiligingsorganisaties.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
G	Risicovolle situaties voorkomen	K/D&P/ 6.4.8	Je doet onderzoek naar inbraakgevoeligheid van eigen woning en schrijft een rapport met daarin een advies.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.



## 22. KEUZEVAK: GEZONDE DIEREN

	Stofaanduiding	Examendomein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/GR/9.1 K/GR/9.2 K/GR/9.3 K/GR/9.4	Opdrachten maken in het werkboek.	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Diverse voersoorten herkennen en benoemen. Voeretiketten lezen.	K/GR/9.1.1 K/GR/9.1.2	Memory spel maken over verschillende diersoorten en voersoorten Voeretiketten lezen.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen.  Hygiënische maatregelen toepassen.  Hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen.	K/GR/9.2	Gezondheidscontrole uitvoeren en een Kahoot-quiz maken over gezondheidscontroles.  Poster maken met hygiënemaatregelen voor een varkensbedrijf.  Podcast opnemen over de geboorte bij een dier.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	Het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen.	K/GR/9.3.1 K/GR/9.3.2 K/GR/9.3.4 K/GR/9.3.5	Leren over de levenscyclus; bingospel en vlog maken. Vruchtbaarheidskalender maken. Dierenverblijf inrichten en beoordelen.  Informatie verzamelen over het dier in verschillende levensfasen en presenteren in een eigen gekozen vorm.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
E	Omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen	K/GR/9.1.7 K/GR/9.2.2 K/GR/9.2.4 K/GR/9.2.5 K/GR/9.4.1 K/GR/9.4.4	Omgaan met dieren tijdens bedrijfsbezoeken en bijhouden in logboek/ presenteren.  Kenmerken onderzoeken. Raseigenschappen beoordelen. Productiedieren keuren.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

## 23. KEUZEVAK: HAARVERZORGING

	Stofaanduiding	Examendomein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Opdrachten maken in het werkboek	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.	K/ZW/2.1	Een klant te woord staan. Klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen. Wensen bespreken van de klant, het haar wassen en in model brengen.  Presentatie maken met daarin informatie over de hoofdhuid, haarsoorten, haartypen verzorgende producten en ergonomisch, veilig en milieubewust werken en dit presenteren.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Haar omvormen	K/ZW/2.2	Informatiefolder maken over verschillende omvormingstechnieken.  Uitvoeren van verschillende omvormingstechnieken zoals: <ul style="list-style-type: none"> <li>• volume föhnen m.b.v. borstels</li> <li>• krullen maken met een krultang</li> <li>• stylen met een stijltang</li> <li>• rollers indraaien</li> <li>• vlechten</li> </ul>	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

## 24. KEUZEVAK: HET HOUDEN VAN DIEREN

	Stofaanduiding	Examendomein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3	Opdrachten in het werkboek maken.	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Diersoorten en rassen herkennen en benoemen.	K/GR/8.1.1 K/GR/8.1.2 K/GR/8.1.3 K/GR/8.1.5	Informatie verzamelen en presenteren over diersoorten en gangbare rassen en hun belangrijkste raseigenschappen. Het opstellen van een signalement bij een ras. Exterieur onderdelen van dieren herkennen en benoemen.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Huisvestiging van dieren m.b.t. dierenwelzijn beoordelen.	K/GR/8.2	Informatiefolder maken over de huisvestiging van verschillende dieren. Voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestigingsmaterialen in relatie tot het te huisvesten diersoort. Vlog maken: Wat is de invloed van huisvestiging op welzijn?	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	Dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	K/GR/8.3	Verzorgingswerkzaamheden met dieren uitvoeren tijdens bedrijfsbezoeken en bijhouden in logboek/ presenteren.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

## 25. KEUZEVAK: MOBIELE WERKTUIGEN

	Stofaanduiding	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/MET/11.1 K/MET/11.2 K/MET/11.3 K/MET/11.4	Opdrachten in het werkboek maken.	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Mobiele werktuigen herkennen	K/MET/11.1	Mobiele werktuigen, zoals trekkers, bulldozers, graafmachines, hijskranen en heftrucks herkennen, beschrijven, toepassingen en eigenschappen noemen in een flyer / digitaal ontwerp.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Een hydraulische systeem controleren en aansluiten	K/MET/11.2	In de praktijk ga je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hydrauliekslang vervangen</li> <li>• Leiding(en) vervangen</li> <li>• Een leiding maken</li> <li>• Onderdeel hydraulieksysteem vervangen</li> </ul> <p>In een presentatie laat je zien wat je geleerd hebt.</p>	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	Machineonderhoud uitvoeren	K/MET/11.3	In de praktijk ga je: <p>Machine reinigen Machine doorsmeren Accessoire monteren of vervangen Dagelijkse controle uitvoeren Machineonderhoud (beroepstaal) Inspecteren hijsgereedschappen. Hijsen van eenvoudige last.</p> <p>In een presentatie laat je zien wat je geleerd hebt.</p>	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

PTA gaat door op de volgende pagina

	Stofaanduiding	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Tijdvak	Herkansbaar	Beoordeling
E	Pneumatische en elektrische systemen controleren en testen	K/MET/11.4	In de praktijk ga je: Een pneumatisch systeem controleren op werking en lekkage. Kleine reparaties uitvoeren aan een pneumatisch systeem. A.d.h.v. werktekeningen pneumatische componenten aansluiten. Elektrische bedrading controleren en testen.  In een presentatie laat je zien wat je geleerd hebt.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
F	Hijzen en tillen met werktuigen en de risico's herkennen	K/MET/11.5	In de praktijk ga je: Eenvoudige mobiele huis- en tilwerktuigen (onder toezicht) bedienen.  In een presentatie laat je zie wat je hebt geleerd.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

## 26. KEUZEVAK: ONDERNEMEN

	Stofaanduiding	Examendomein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/EO/5	Opdrachten maken in het werkboek.	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Jezelf als ondernemer beschrijven	K/EO/5.1	Het eerste hoofdstuk van je ondernemingsplan: 'De ondernemer' schrijven. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijke gegevens</li> <li>• Persoonlijke motieven</li> <li>• Persoonlijke kwaliteiten</li> <li>• Keuze voor de ondernemingsvorm motiveren</li> </ul>	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Een marketingplan maken	K/EO/5.2	'Eigen bedrijf' opstarten; het marketingplan schrijven. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oprichting v.d. onderneming</li> <li>• Doel benoemen</li> <li>• De markt beoordelen / SWOT analyse</li> <li>• Marketingmix ontwerpen en toepassen</li> <li>• (5 p's , vier c's en de 3 p's)</li> <li>• Pecha kucha</li> <li>• Inkoop- en verkoopbeleid toepassen</li> </ul>	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	Een (eenvoudig) financieel plan maken.	K/EO/5.3	De haalbaarheid van de onderneming berekenen - <ul style="list-style-type: none"> <li>• investeringsplan maken</li> <li>• Financieringsplan maken</li> <li>• Exploitatiebegroting maken</li> <li>• Liquiditeitsbegroting</li> <li>• De haalbaar v.h. plan beoordelen</li> </ul>	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
E	Het uitvoeren van het ondernemingsplan.	K/EO/5.4	Startup Event (ondernemingsplan uitvoeren)	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

## 27. KEUZEVAK: ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN

	Stofaanduiding	Examendomein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Opdracht maken in het werkboek	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	K/ZW/11.1	Informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio d.m.v. op internet zoeken, enquêtes en interviews afnemen en een sport- en bewegingsactiviteit bezoeken. De informatie presenteren. Presentatie "Sport en bewegingsmogelijkheden in je eigen regio".	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.	K/ZW/11.2	Een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen. Een plan opstellen voor het organiseren v.e. sportevenement of toernooi. Deelnemers werven en informeren. Onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren en afsluiten.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.	K/ZW/11.3	Uitleg geven over een sport- of bewegingsactiviteit. Een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep. Eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers. Deelnemers stimuleren en enthousiasmeren.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
E	Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Presentatie maken over Veilig en verantwoord sporten; Waar moet je op letten om veilig te sporten en welke regels moet je hiervoor hanteren? Onderdelen benoemen v.e. standaard sportkeuring. Hoe kun je blessures voorkomen? Informatie over sportuitrusting, gezonde leefstijl, gezonde voeding bij het sporten en uitleggen wat BMI is en adviezen geven bij een te hoog of te laag BMI.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
F	Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	K/ZW/11.5	Assisteren bij het uitvoeren v.e. passende cooling down en warming-up, oefeningen benoemen en uitvoeren die passend zijn.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

## 28. KEUZEVAK: ROBOTICA

	Stofaanduiding	Examendomein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/D&P/2	Opdrachten in het werkboek maken.	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Verslag maken Oriëntatie op moderne technische toepassingen'. Verslag maken 'Oriëntatie op moderne technische toepassingen'.	K/D&P2./1.1, 2.1.2 en 2.1.3	Ontwikkel een beeld van domotica, robotica en robotietoepassingen binnen de huidige maatschappij. Geef voorbeelden van robotica en domotica binnen verschillende sectoren en de voor- en nadelen die het met zich meebrengt.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Eenvoudige schakelingen bouwen	K/D&P2.2	Technische basisvaardigheden leren. Technische tekeningen en schema's lezen en a.d.h.daarvan elektronische schakelingen maken.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	Een robot ontwikkelen voor een klant	K/D&P/2.3	De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever. De reactie v.d. opdrachtgever verwerken. Een robot ontwikkelen.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
E	Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	K/D&P/2.3	Een robot programmeren en de robot een programma laten uitvoeren. Herken en stel proceshandeling op, omzetten in programmeertaal en hiermee een robot aansturen. Test uitvoeren, fouten opsporen en oplossen. Robot presenteren aan de opdrachtgever.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.



## 29. KEUZEVAK: TEKENEN, SCHILDEREN EN ILLUSTREREN

	Stofaanduiding	Examendo mein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/MVI/5	Opdrachten maken in het werkboek.	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Onderzoek doen en schetsontwerp maken.	K/MVI/5.1	Een grafische poster met een illustratie van een eigen superheld maken. Onderzoek doen naar een superheld, schetsen maken, techniek kiezen voor de uitwerking. Superheldenposter maken.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.	K/MVI/5.2	Een walkcycle fotograferen. Een eigen character ontwerpen en schetsen. Een flipboekje maken	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	Op een 2D medium een plastische weergave maken.	K/MVI/5.3	Een eigen prentenboek maken: Onderzoek doen naar bestaande prentenboeken, illustratoren en illustratietechnieken. Eigen scenario schrijven, schetsen maken en deze uitwerken in illustraties.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
E	Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming.	K/MVI/5.4	Onderzoek doen naar de kunststroming Street Art. Onderzoek verwerken in inspiratiedocument, Een mindmap of woordweb maken voor het ontwikkelen van een eigen Street Art-uiting. Plan van aanpak maken voor de uitwerking van het concept. Een duidelijk schetsontwerp maken.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
F	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	K/MVI/5.5	Aan de hand van het schetsontwerp het concept uitwerken met passende materialen en technieken.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
G	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren.	K/MVI/5.6	D.m.v. fotobewerking (analoog of digitaal) het werk in een 'omgeving; plaatsen. Feedback geven. Eigen proces evalueren. Presenteren van het mediaproduct.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

## 30. KEUZEVAK: VOEDING EN BEWEGING

	Stofaanduiding	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/DP/4.1 K/DP/4.2 K/DP/4.3	Opgaven in het werkboek maken	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Plantaardig voedingsmiddel; produceren en verkopen	K/DP/4.1	Tuinkerszaadjes en radijszaadjes zaaien. Onderzoek doen naar de invloed van licht op de lengtegroei van tuinkerszaadjes. Radijsjes kweken. Verkoopposter maken en een verkoopgesprek voeren.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	K/DP/4.2	Presentatie maken waarin je de herkomst en productie van voedingsmiddelen beschrijft. De voor- en nadelen van transport en gevolgen van voedselproductie voor het milieu beschrijft. Etiketten lezen en begrijpen en bewust voedingskeuzes maken m.b.v. een etiket.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Ja	Cijfer
D	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	K/DP/4.3	Een passende bewegingsactiviteit bedenken in de openlucht. Een bewegingsactiviteit organiseren. Een bewegingsactiviteit uitvoeren.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau

## 31. KEUZEVAK: VOORKOMEN VAN ONGEVALLEN EN EHBO

	Stofaanduiding	Examen- mei- n	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Opdrachten in het werkboek maken.	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.	K/ZW/12.1	Folder maken over ontruiming en brandpreventie. Digitaal ontwerp/PowerPoint maken over preventieve maatregelen, veiligheidsmateriaal benoemen en beschrijven Poster maken wat te doen bij onveilige situaties.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.	K/ZW/12.2	Werkstuk maken over de werking van hart, longen en bloedsomloop en een AED. Presentatie maken over de effecten van inspanning, hoe gewrichten kunnen bewegen en uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	In een acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan.	K/ZW/12.3	In een gesimuleerde situatie laten zien dat je kunt handelen volgens het 5-stappenplan.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
E	Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	K/ZW/12.4	Toets maken over vitale organen en hun functies.  In een gesimuleerde situatie laten zien dat je kunt handelen bij een ernstige bloeding en hulp kunt geven bij een shock.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Ja	Cijfer
F	Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelen en deze uitvoeren.	K/ZW/12.5	In een gesimuleerde situatie laten zien dat je kunt handelen bij : Bewusteloosheid Een (dreigende) flauwte Ademhalingsstoornissen Een uitwendige (open) wond Een uitwendige bloeding Brandwonden Een botbreuk en ontwrichting Een kneuzing, verstuiking Oogletsel Neusbloeding en splinters  Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

## 32. KEUZEVAK: WELZIJN KIND EN JONGERE

	Stofaanduiding	Examendomein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Opdrachten maken in het werkboek	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	K/ZW/5.1	<p>Informatie verzamelen over de ontwikkeling van: baby, peuter, kleuter, schoolkind, tiener en jongvolwassene en presenteren in een kwartet.</p> <p>Collage maken van je eigen ontwikkeling tot nu toe.</p> <p>Korte video maken van een opvoedingsstijl.</p>	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Eenvoudige verantwoorde hapjes bedenken en bereiden voor het jonge kind.	K/ZW/5.2	<p>Gezonde traktatie bedenken en maken.</p> <p>Soep maken met twee basisschoolkinderen.</p> <p>Gezonde lunchgerecht bedenken en bereiden voor de schoolkantine</p>	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	(re)creatieve activiteit voor een groep kinderen of jongeren.	K/ZW/5.3	<p>Vorbereiden, uitvoeren en organiseren van een (re)creatieve activiteit voor een groep kinderen of jongeren.</p> <p>-Passende activiteit selecteren en voorbereiden.</p> <p>-De activiteit uitleggen en voordoen.</p> <p>-Bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden.</p> <p>-De activiteit afronden en evalueren.</p>	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
E	Een omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	K/ZW/5.4	Een schone, veilige, sfeervolle en aantrekkelijke ruimte voor een leeftijdsgroep ontwerpen en uitvoeren in een presentatie.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

### 33. KEUZEVAK: WELZIJN Volwassenen en ouderen

	Stofaanduiding	Examendomein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdvak	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
A	Maken van de opdrachten behorende bij de theorie.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Opdrachten maken in het werkboek	Missie*	Leerjaar 3/4		Nee	V/G
B	Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situatie.	K/ZW/8.1	Voeding verzorgen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soep maken</li> <li>- Soep geven aan een bedlegerige client (simulatie)</li> <li>- Smoothie maken</li> </ul>	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
C	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	K/ZW/8.2	Mogelijkheden inventariseren. Informatie opzoeken en geven over de (re) creatieve mogelijkheden in de regio en dit verwerken in een presentatie.	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer
D	Vorbereiden, organiseren en uitvoeren van een (re) creatieve activiteit met één of meerdere volwassenen of ouderen.	K/ZW/8.3	Vorbereiden, uitvoeren en organiseren van een (re)creatieve activiteit voor volwassenen of ouderen. <ul style="list-style-type: none"> <li>-Passende activiteit bedenken en voorbereiden. Aansluiten bij de mogelijkheden van de deelnemers.</li> <li>-De activiteit presenteren.</li> <li>-Bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden.</li> <li>-De activiteit afronden en evalueren.</li> </ul>	missie	Leerjaar 3/4	1x	Nee	Cijfer

\* Missie: Een missie kan bestaan uit een presentatie, werkstuk, verslag, video, 1-op-1 gesprek, vlog, website, etc. Het doel van een missie is dat de leerling bewijst dat hij/zij de stof beheerst op het gewenste niveau.

[www.nassaucollege.nl](http://www.nassaucollege.nl)

