



# Protocol Tijdverlenging

september 2022

## Inhoud

1. Inleiding .....	3
2. Doel .....	3
3. Wanneer kan tijdverlenging worden toegekend? .....	3
4. De deskundigenverklaring .....	4
5. Schoolexamens/centrale examens.....	4
6. Stappenplan.....	4

## 1. Inleiding

De Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte verplicht de school om binnen redelijke grenzen belemmeringen weg te nemen die de leerling met een handicap of chronische ziekte door zijn beperking ondervindt, in onderwijs, toetsing en examinering. In dit protocol wordt beschreven in welke gevallen leerlingen op basis van welke grondslag recht hebben op extra tijd bij het maken van toetsen en tentamens. Dit protocol van het Dr. Nassau College is grotendeels gebaseerd op de brochure over de mogelijkheden voor kandidaten met een beperking bij de centrale examens in het VO die ieder jaar gepubliceerd wordt door het College voor Toetsen en Examens (CvTE) alsook op ervaringen vanuit de praktijk. In dit protocol wordt beschreven in welke gevallen leerlingen op basis van welke grondslag recht hebben op extra tijd bij het maken van toetsen en tentamens. De faciliteit tijdverlenging kan aan deze leerlingen worden toegekend en geldt voor de gehele schoolloopbaan binnen het DNC. Voor vragen over dit protocol kunt u terecht bij de ondersteuningscoördinator.

## 2. Doel

Leerlingen met bepaalde cognitieve, psychische, fysieke of sensorische beperkingen/belemmeringen kunnen bij het DNC de faciliteit tijdverlenging toegekend krijgen. De faciliteit zal voor de gehele schoolloopbaan binnen het DNC gelden. De tijdverlenging geldt voor toetsen en voor het school- en centrale examens (voor zover wet- en regelgeving dit toelaten). De toekenning geschiedt in de vorm van het afgeven van een faciliteitenkaart.

## 3. Wanneer kan tijdverlenging worden toegekend?

Bij de volgende beperkingen/belemmeringen ontstaat vaak behoefte aan extra tijd bij toetsen en examens:

- Dyslexie
- Dyscalculie
- Taalontwikkelingsstoornis (TOS)
- Nederlands als tweede taal (NT2: leerling die korter dan 6 jaar in Nederland is)
- Autismespectrumstoornis (ASS) leerlingen aan wie eerder de classificatie autistische stoornis, stoornis van Asperger of pervasieve ontwikkelingsstoornis niet anderszins omschreven is toegekend.
- ADHD/ADD (Aandachtsdeficiëntie-/hyperactiviteitsstoornis: gecombineerd beeld of overwegend onoplettend beeld)
- Diabetes mellitus
- Epilepsie
- DCD
- Spierziekten
- Oncologische aandoeningen
- Auditieve beperking
- Visuele beperking

Tevens vragen we de mentor/coach er alert op te zijn dat wanneer blijkt dat een leerling vaak extra tijd nodig heeft bij toetsen dit te noteren in SOM. Het blijkt dat er voor leerlingen waarbij er geen diagnostiek is gepleegd en/of er geen documentatie is (bijv. observaties in leerlingvolgsysteem staan) er gedacht wordt dat tijdverlenging wellicht ondersteunend kan zijn voor de leerling. Bij het uitblijven van dossieropbouw kan dit helaas niet toegekend worden. Vandaar dat we dit willen proberen te ondervangen door hier notities in SOM van te maken. Wanneer op den duur blijkt dat de leerling veelal extra tijd nodig heeft om een toets af te maken zullen de deskundigen van het DNC (net als hierboven) bevraagd worden naar de mogelijkheid hiervoor.

## 4. De deskundigenverklaring

Hierboven staan de beperkingen/belemmeringen waarmee leerlingen een beroep kunnen doen op de faciliteit tijdverlenging. Van de beperking/belemmering moet een formeel onderzoeksverslag voorhanden zijn c.q. deze moet (in kopievorm) in het bezit zijn van het DNC. Deze deskundigenverklaring moet door een ter zake kundige psycholoog, orthopedagoog, medisch of verpleegkundig specialist, neuroloog of psychiater opgesteld zijn. Uitzondering op de deskundigenverklaring zijn leerlingen met een auditieve en/of visuele beperking.

Voor het treffen van aanpassingen in de wijze van examinering bij kandidaten met een auditieve of visuele beperking is geen deskundigenverklaring nodig. Een leerling met een auditieve beperking is in school bekend en de ondersteuning wordt gegeven gedurende de schooltijd. Voor kandidaten met een visuele beperking wordt maatwerk geleverd op bestelling.

In deze gevallen kan de faciliteit tijdverlenging worden toegekend door een door de locatie aan te wijzen functionaris.

Er zijn ook situaties waarin er gedacht kan worden aan het geven van tijdverlenging, maar waarvan het onduidelijk is of dit 'mag'. In dit geval zullen de deskundigen van het DNC (de RT-er, IB-er cluster-3, de orthopedagoog) bevraagd worden of deze mogelijkheid er is voor die bepaalde leerling. Dit wordt altijd in afstemming gedaan met de examensecretaris van de desbetreffende locatie. De examensecretaris kan bij twijfel wederhoor plegen bij het examenloket dan wel de onderwijsinspectie. De locatiedirecteur is eindverantwoordelijk in deze.

In deze gevallen wordt de faciliteit tijdverlenging door een orthopedagoog van DNC toegekend.

## 5. Schoolexamens/centrale examens

Er wordt vanuit gegaan dat de leerlingen die gebruik maken van de faciliteit tijdverlenging ook bij het schoolexamen en het centraal examen gebruik zullen maken van tijdverlenging. Voor 1 november van het schooljaar waarin de leerling examen doet, dient de school (examensecretaris) de wenselijkheid van in dit geval tijdverlenging te melden in het InternetSchoolDossier (ISD) met daarbij evt. andere hulpmiddelen waar de leerling baat bij zal hebben.

## 6. Stappenplan

Iedere locatie legt in een stappenplan de wijze van uitvoering van dit protocol vast. In dit stappenplan worden de volgende zaken vastgelegd:

- Wie is het aanspreekpunt op locatie?
- Wie is verantwoordelijk voor het controleren van de leerlingdossiers en legt vast welke leerlingen in aanmerking komen voor een faciliteitenkaart?
- Wie zorgt voor het inschakelen van de orthopedagoog bij complexe situaties (zie paragraaf 4)?
- Tijdverlenging is in het merendeel van de gevallen niet het (enige) hulpmiddel c.q. de oplossing voor de moeilijkheden van de leerling. Hoe worden overige hulpmiddelen/ondersteuning weggezet?
- Wie geeft de toekenning tijdverlenging af?
- Wie stelt de faciliteitenkaart op?

In het stappenplan worden functies vermeld, geen namen.

Het stappenplan wordt gedeeld met het team Passend Onderwijs van het Dr. Nassau College.